



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Sabendo que:

Art. 205. **A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade**, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (Constituição Federal de 1988).

Art. 2º. **A educação, dever da família e do Estado**, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (LDB 9.394/96).

Vamos fazer nossa parte, e educar nossas crianças...

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A BNCC (2017) traz seis direitos de aprendizagem fundamentais para a criança na idade da Educação Infantil: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Cumprir esses direitos é nosso dever enquanto educadores. Desta forma, pedimos a vocês pais que nos auxiliem nesse processo e durante este período de isolamento social aproxime-se mais dos seu filho(a) e:

Conviva com seu filho(a), conte a ele(a) um pouco sobre sua infância, seu trabalho, as coisas que gosta e as coisas que não gosta.

Brinque com seu filho(a) de faz de conta, de casinha, com jogos de encaixe, com quebra-cabeças, com massinha de modelar, balões, terra, água, areia, pedras, construa ruas, faça comidinhas de barro, de farinha, construa cabanas, leia para ele(a) suas histórias favoritas da infância – a internet pode te ajudar a encontrá-las).

Participe da vida do seu filho(a) e o deixe participar da sua, das decisões, ter opções de escolha. Ajude-o(a) e ensine-o(a) a argumentar suas escolhas expondo as motivações e avaliando o quanto elas podem ser boas ou ruins. Mostre que faz parte de um grupo, nesse caso a família e isso implica em responsabilidades que vão aumentando conforme vamos crescendo. Deixe-o(a) fazer parte

Explore com seu filho o mundo de possibilidades que sua casa pode oferecer: movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Expresse seus sentimentos a seu filho(a) e o deixe fazer o mesmo. Conversem afim de que ele(a) possa expor suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos. Não se prive disso, os filhos podem se fechar em seu mundo e depois é difícil abrir a porta.

Conheça-se e deixe seu filho(a) se conhecer. A sua identidade pessoal, social e cultural será construída nas diversas experiências com seus grupos de pertencimento e a família tem por obrigação ser o mais sólido deles.



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Planejamento Semanal: 20 de abril a 24 de abril

Berçário 101

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>MACARRÃO (ESPAGUETE) Coloque um escorredor de macarrão com a boca para baixo e incentive o bebê a colocar os macarrões nos furinhos do escorredor. Quando a criança conseguir colocar um macarrão, comemore com ele e incentive a continuar. Isso ajuda a criança na percepção de espaço assim como a habilidade motora fina.</p>	<p>BRINQUEDO ESCONDIDO Mostre um brinquedo para a criança, daí embrulhe bem o brinquedo no papel alumínio (se não tiver pode ser outro tipo de papel). Agora incentive para achar o brinquedo, questionando: Onde está? (e fale o nome do brinquedo). Pode fazer duas vezes com brinquedos diferentes.</p>	<p>QUEM É MAIS RÁPIDO? Para esta atividade pegue um brinquedo de preferência que a criança possa pegar com uma mão só. Com a criança sentada, sente-se na frente dela, coloque o brinquedo em frente onde ela possa alcançá-lo, e diga: "PEGUE" (dizer o nome do brinquedo) Porém seja mais rápida e pegue você primeiro. Depois repita e deixe que a criança pegue. Fazendo isso várias vezes, simultaneamente deixando o bebê pegar, outras vezes o adulto pegar, a criança aprende compartilhar os brinquedos com os demais.</p>	<p>CARAS E BOCAS Coloque o (a) bebê sentado de frente para você e conte uma história qualquer, fazendo muitas caras e bocas e gestos com as mãos conforme for contando a história. Vocês vão ver como a criança vai se divertir, a história vai ficar muito mais interessante e vão prestar muito mais atenção.</p>	<p>DIVERSÃO COM LUVAS DE SILICONE Coloque algumas sementes dentro de uma luva, (por exemplo: sementes de feijão, arroz, lentilha, abobora...). Amarre bem a luva e dê para a criança brincar. Ela vai se divertir morder, jogar, esticar, e vai sentir as diferentes sensações através do tato.</p>

Berçário 201

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Brincar no pátio ou quintal e explorar a natureza, brincar com galhos e folhas secas.</p>	<p>Brincar com bonecas e carrinhos e incentivar à criança a cuidar do Bebê, pode oferecer uma toalha pequena para a criança enrolar na boneca.</p>	<p>Estimular a coordenação motora da criança, pegar dois potes e colocar alguns pregadores de roupa(grampo), e pedir para a criança passar de um pote para o outro com auxílio de um</p>	<p>Estimular a criatividade da criança, brincar com peças de encaixe e incentivar à criança a dizer o que você quer montar? E brincar com a criança.</p>	<p>Brincar com sucatas, pote de margarina, pote de nata, garrafa PET, vidro de shampoo, lata de leite em pó.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



pegador de massa, ou pegador de gelo.

Berçário 202

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Contar uma literatura sonora. (professora) Explorando o som dos animais e características físicas.</p> <p>Convidar as crianças a imitar o som dos animais que aparecem na história.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora contando a história "A Vaca diz MUUU".</p>	<p>Literatura: A Casa Feia Mary e Elyardo França</p> <p>Contar a literatura com ajuda da estagiária, a casa será confeccionada com um caixa de papelão, a princípio terá somente a porta e a janela, ao contar ir acrescentando as partes telhado, varanda, jardim e por último pintar a casa com tinta guache.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora e estagiária contando a história de A Casa Feia Mary e Elyardo França</p>	<p>Agora é a vez de fazer a casinha em casa para poder brincar!</p> <p>Fazer uma cabana utilizando um lençol para a criança brincar livremente com brinquedos de sua preferência. Está atividade auxilia a criança a ter noção de espaço, dentro, fora.</p>	<p>Produzir massinha de modelar caseira para manusear livremente com papai e mamãe.</p> <p>Criança ajuda a fazer a massa, manuseando a farinha, tinta, sentindo o cheiro do vinagre.</p>	<p>Utilizando jornal ou revistas velhas.</p> <p>Brinca de amassar.</p> <p>Fazer bolinhas pequenas. Depois juntá-las deixando grande para brincar com papai mamãe.</p>

Maternal 301

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Ouvir a história do livro "O sanduiche da Maricota".</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora contando a história "O sanduiche da Maricota".</p>	<p>Fazer um delicioso sanduiche como o da Maricota.</p> <p>*No WhatsApp estaremos convidando os pais a retomarem a história contada no dia anterior e instruindo-os a fazer um</p>	<p>Fazer gelatina em peças de lego, explorando as cores primárias quantidades e sabor das mesmas.</p> <p>Para isso lavar bem as peças de modo que possam ser utilizadas</p>	<p>Brincar com balões. Escolher uma cor primaria para encher os balões e realizar diversas brincadeiras: jogar o balão usando as partes do corpo.</p>	<p>Toda sexta será o dia da "Aninha" contar sua história. Aninha é um fantoche e toda semana irá recriar uma história diferente.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO



	delicioso sanduiche com os filhos.	para esta experiência. Deixar de molho em solução de agua e água sanitária por uma hora antes do experimento. *No WhatsApp estaremos conversando com os pais e as crianças sobre o processo de higienização das peças e sobre como fazer a gelatina para depois explorá-la brincando e saboreando.	*No WhatsApp estaremos conversando com os pais e as crianças sobre a brincadeira bem como estaremos encaminhando um link de uma música para a brincadeira ficar mais divertida.	*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a personagem Aninha contando a história “A Cigarra e a Formiga”
--	------------------------------------	---	---	---

Maternal 302

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Hoje é dia de refletirmos esse período em que estamos em casa cuidando da nossa saúde. Mas isso não é a primeira vez que acontece. Há muito tempo atrás houve um homem chamado Noé que ficou isolado por um longo tempo até que tudo estivesse normalizado. *No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora contando a história A Arca de Noé para vocês.	Vamos brincar de separa as meias? Junte todos os pares de meias que você tem em casa e espalhe-os. Depois tente encontrar os pares novamente. Vamos ver em quanto tempo você consegue fazer isso. *No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora mostrando como você pode estar organizando esta experiência e também brincando com você.	É hora de cuidar da nossa saúde! Vamos lavar as mãos? Então pegue água e a e vamos praticar. *No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora brincando com a música “Lavar as mãos” da Palavra Cantada para que possamos refletir sobre a importância desse ato diária para nossa saúde.	Como está seu equilíbrio? É hora de testar sua coordenação motora! Pegue uma linha ou corda e organize-a em linha reta e em ziguezague depois passe por cima tentando não tirar seus pés do trajeto. Veja se é bom nisso! *No WhatsApp estaremos disponibilizando um vídeo com a professora brincando de se equilibrar para que você se sinta encorajado a fazer também.	É hora de modelar! Vamos por seu artista interior para trabalhar. Com massinha de modelar faça bolinhas, cobrinhas, pão, a primeira letra do seu nome e tudo mais o que sua imaginação permitir. *No WhatsApp estaremos disponibilizando um vídeo com a professora mostrando que é artista também e fazendo arte com massinha para que vocês possam brincarem juntos.

Maternal 401

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
----------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



<p>Ouvir a história Cachinhos Dourados. Escolher os personagens da história: ursos, panelinhas, boneca, comidinhas e brinque de faz de conta como na história ouvida.</p> <p>Colocar os ursos para passear e alimentá-los.</p> <p>Organizar seu quarto, dobrar roupas e lençóis, cobertas como fazíamos na creche.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora contando a história Cachinhos Dourados e outro lembrando nossa organização da sala depois do soninho.</p>	<p>Materiais: Cones, embalagens descartáveis, litros, saco de pano, ou sacola plástica e ursos.</p> <p>Entrar no saco e fazer o circuito entre os obstáculos pulando fazendo ziguezague e encostando no urso.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo mostrando como fazer o percurso.</p>	<p>Procure em revistas velhas a segunda letra do seu nome e cole-a perto da primeira letra na folha que usamos na semana passada.</p> <p>Com recortes de revista faça mais uma bola grande, media e pequena.</p> <p>Após, brinque, jogue e convide mais alguém. Vocês poderão pintar uma bola de cada cor deixando-as coloridas.</p> <p>Após poderá guardá-las na caixa de experiência.</p>	<p>Com a bola de tamanho médio ou grande já em mãos e uma folha que poderá ser a sulfite, ou outro papel como cartolina, papel cartão, faça a sobreposição da bola e contorne com seu lápis esta bola formando um rosto que será da Cachinhos Dourados.</p> <p>Após veja como ficou e enfeite, pinte, faça os olhos e seu cabelo utilizando materiais como macarrão, lã e outros materiais da natureza.</p>	<p>Mingau: Na literatura Cachinhos Dourados os ursos prepararam o mingau.</p> <p>Prepare também com ajuda da mamãe ou de um adulto uma receita de mingau bem gostoso e saboreie Separe o mingau em três potes de tamanhos diferentes.</p> <p>Queremos ver esta experiência com os ingredientes utilizados.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora brincando com a música "Lavar as mãos" da Palavra Cantada para que possamos refletir sobre a importância desse ato diária para nossa saúde.</p>
--	---	---	---	--