



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

Prezados pais ou responsáveis, considerando os direitos de nossas crianças e nossos deveres de cuidar e educar, é importante dar a atenção a elas cada um fazendo sua parte.

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (Constituição Federal de 1988).

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (LDB 9.394/96).

Art.22. Parágrafo único. A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser **resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas**, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta lei ECA 8.069/90. (Incluído pela Lei nº 13.257, de 2016)

A BNCC (2017) traz seis direitos de aprendizagem fundamentais para a criança na idade da Educação Infantil: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Cumprir esses direitos é nosso dever enquanto educadores. Desta forma, pedimos a vocês pais que nos auxiliem nesse processo e durante este período de isolamento social aproxime-se mais dos seu filho(a) e:

Conviva com seu filho(a), conte a ele(a) um pouco sobre sua infância, seu trabalho, as coisas que gosta e as coisas que não gosta.

Brinque com seu filho(a) de faz de conta, de casinha, com jogos de encaixe, com quebra-cabeças, com massinha de modelar, balões, terra, água, areia, pedras, construa ruas, faça comidinhas de barro, de farinha, construa cabanas, leia para ele(a) suas histórias favoritas da infância – a internet pode te ajudar a encontrá-las).

Participe da vida do seu filho(a) e o deixe participar da sua, das decisões, ter opções de escolha. Ajude-o(a) e ensine-o(a) a argumentar suas escolhas expondo as motivações e avaliando o quanto elas podem ser boas ou ruins. Mostre que faz parte de um grupo, nesse caso a família e isso implica em responsabilidades que vão aumentando conforme vamos crescendo. Deixe-o(a) fazer parte

Explore com seu filho o mundo de possibilidades que sua casa pode oferecer: movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Expresse seus sentimentos a seu filho(a) e o deixe fazer o mesmo. Conversem afim de que ele(a) possa expor suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos. Não se prive disso, os filhos podem se fechar em seu mundo e depois é difícil abrir a porta.

Conheça-se e deixe seu filho(a) se conhecer. A sua identidade pessoal, social e cultural será construída nas diversas experiências com seus grupos de pertencimento e a família tem por obrigação ser o mais sólido deles.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
HERVAL D'OESTE – SC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
VALDETE DE SOUZA NODARI



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

SEMANA 27 de abril a 01 de maio de 2020

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIOS I 101 e 102

Segunda- feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>MÓBILE</p> <p>Pendurar no berço objetos coloridos que façam barulho em várias situações alturas e posições para que o bebê possa alcançá-los.</p>	<p>BRINCANDO NO ESPELHO</p> <p>Brincar no espelho, fazendo caretas em frente ao bebê (colocar a língua para fora, abrir e fechar a boca fazendo estalos, abrir e fechar os olhos, sendo repetitivo, dando ao bebê oportunidade de imitá-lo).</p>	<p>BRINCADEIRA LIVRE</p> <p>Oportunizar momentos onde o bebê, venha descobrir o seu corpo, mudando de posição, iniciando o engatinhar, o sentar e o caminhar apoiando-se em móveis/parede.</p> <p>OBS: deixando-o no chão.</p>	<p>BRINCADEIRAS COM OS DEDOS</p> <p>Finja que seus dedos são formiguinha, ou até mesmo use seus dedos para fazer massagens, pode cantar para a criança a música “Fui no mercado comprar café”, ou até mesmo no momento do banho.</p>	<p>ATIVIDADE AO AR LIVRE</p> <p>Atividades ao ar livre, contato com a natureza. Ao passear pelas ruas ou até mesmo em um sítio, para observar os animais, os sons que os mesmos emitem e a diferença entre eles.</p>
<p>BRINQUEDOS COLORIDOS</p> <p>Colocar o bebê de bruços com brinquedos coloridos em ambos os lados para estimular a noção de lateralidade.</p>	<p>BRINCANDO NA NATUREZA</p> <p>Estimular o contato com a natureza, onde a criança possa vir sentir a terra, a grama, a brita, a areia.</p>	<p>BRINCANDO NO TÚNEL</p> <p>Selecione caixas de papelão grande, ou cadeiras, posicione formando um túnel, coloque um brinquedo em uma das pontas incentivando a criança a engatinhar para dentro do túnel.</p>	<p>BRINCADEIRA COM A VOZ</p> <p>Brinque com sua voz fazendo as vezes mais grossa e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar, imitando os sons de animais ou até mesmo os gestos dos animais.</p>	

Observação: *Passeio de sexta-feira ficará opcional, pode ser feito na frente de casa. Lembrando que os acessórios para o cuidado e bem estar dos bebês são necessários.

Desejamos a todos diversão e aprendizado com essas experiências sugeridas. Coordenação, direção e professoras.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
HERVAL D'OESTE – SC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
VALDETE DE SOUZA NODARI



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

SEMANA DE 27 abril a 01 de maio de 2020

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS DE BERÇÁRIOS I 103 e 104 - BERÇARIO II 105

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>VAMOS A PROCURA</p> <p>Encontrar pedrinhas, folhas e gravetos, colocá-los e retirá-los de dentro da caixa, pode-se contar até o número dez.</p>	<p>DANÇA</p> <p>Ouvir músicas populares e dançar, se possível usar uma fantasia. Use a sua imaginação (usar roupas dos pais, chapéu, sapato, lenço, entre outros).</p>	<p>CIRCUITO</p> <p>Fazer circuito com materiais disponíveis em sua casa. Exemplo: cadeira, bola, garrafa pet, barbante, almofada, entre outros.</p>	<p>CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS</p> <p>Enviaremos um vídeo com a professora contando a história dos TRÊS PORQUINHOS.</p>	<p>ENCONTRE O PAR</p> <p>Com pares de meias conforme o vídeo ilustrativo no link abaixo encontre o par, coloque a quantidade de pares conforme o nível de desenvolvimento da criança.</p> <p>https://www.facebook.com/professorasamirabizerra/videos/255260218984197/?v=255260218984197</p>

Desejamos que se divirtam com as nossas sugestões, que essas experiências tragam conhecimento pois adquirimos o mesmo em qualquer ambiente.

Coordenação, direção e professoras.



EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS MATERNAIS: MI 106, M II107, M II 108, M III 109 e M III 110

LITERATURA INFANTIL: O SANDUÍCHE DA MARICOTA (AUTOR: AVELINO GUEDES)

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>OBAAAA!!! HOJE TEM HISTÓRIA</p> <p>Ler com seu filho a história O Sanduíche da Maricota. https://pt.slideshare.net/kchies/o-sanduiحه-da-maricota-40487317</p> <p>Explorar as gravuras fazendo alguns questionamentos: Quais os ingredientes foram usados para fazer o sanduíche? Quais os animais aparecem na história? Qual alimento preferido de cada personagem? entre outras.</p> <p>Depois da leitura da história, incentive seu(a) filho(a) a fazer um lindo desenho para representar a Galinha Maricota e seu delicioso sanduíche.</p>	<p>QUE TAL CANTAR E DANÇAR?</p> <p>Para descontrair vamos dançar e cantar. Comer, comer https://www.youtube.com/watch?v=fLFacU8tKT0</p> <p>Meu lanchinho https://www.youtube.com/watch?v=fnSBl46w82g</p> <p>Come, come, come para mamãe ficar feliz... https://www.youtube.com/watch?v=-yu6kvor4RQ</p> <p>A galinha Maricota https://www.youtube.com/watch?v=c4lwsnisX4I</p>	<p>HOJE O DIA É DE MASSINHA DE MODELAR E CONTAR QUANTIDADES</p> <p>Leia com seu filho a parlenda A galinha do vizinho A GALINHA DO VIZINHO</p>  <p>BOTA OVO AMARELINHO</p> <p>BOTA 1 UM ●</p> <p>BOTA 2 DOIS ●●</p> <p>BOTA 3 TRÊS ●●●</p> <p>BOTA 4 QUATRO ●●●●</p> <p>BOTA 5 CINCO ●●●●●</p> <p>BOTA 6 SEIS ●●●●●●</p> <p>BOTA 7 SETE ●●●●●●●</p> <p>BOTA 8 OITO ●●●●●●●●</p> <p>BOTA 9 NOVE ●●●●●●●●●</p> <p>BOTA 10 DEZ ●●●●●●●●●●</p> <p>Agora utilizando massinha de modelar, molde os ovos e conte de acordo com a parlenda.</p>	<p>RECORTE E COLAGEM</p> <p>Disponibilizar material para criança folhear; revistas, jornais, livros, folders. Auxiliar seu(a) filho(a), procurar imagens/gravuras de alimentos saudáveis e não saudáveis. Em seguida, colar as gravuras encontradas em folhas (ou papel que tiver disponível) separadas para diferenciá-las.</p> <p>Converse com a criança sobre a importância de ter uma alimentação saudável.</p>	<p>HUMMM!!!! QUE DELÍCIA!!!!</p> <p>Agora chegou a vez da família montar um sanduíche com os ingredientes preferidos. Mas lembre-se da importância de utilizar alimentos saudáveis. Bom apetite!!!!</p>

Observação: Essas experiências podem ser repetidas no decorrer da semana.

Desejamos que todos se divirtam e aprendam com essas experiências sugeridas.

Coordenação, direção e professoras.