



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Sabendo que:

Art. 205. **A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade**, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (Constituição Federal de 1988).

Art. 2º. **A educação, dever da família e do Estado**, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (LDB 9.394/96).

Vamos fazer nossa parte, e educar nossas crianças...

CONFORME O CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE (2019, P.118-119):

Considera-se a família mobilizadora de educação e de mediação do desenvolvimento infantil, sendo um agente socializador, responsável por zelar, em parceria com as instituições de ensino, pela formação integral da criança.

Nesse processo, há de resguardarem-se os direitos de aprendizagem em espaços de desenvolvimento infantil engajados na construção da identidade individual e coletiva, de forma a contemplar a diversidade de relações sociais e compreender a constituição de famílias diversas e do respeito para com seus hábitos, suas culturas e suas vivências.

Na consolidação das leis e dos documentos voltados às definições das propostas pedagógicas a serem desenvolvidas nas instituições de Educação Infantil, outorga-se à criança como sujeito de direitos e deveres. Incluída nos dispositivos legais, a Educação Infantil passa a ser uma atribuição do governo, dever da família e da escola. Assim, as especificidades das ações educativas voltadas à criança devem ser planejadas de forma a resguardar os valores socioculturais dos grupos. Nessa perspectiva, o currículo da Educação Infantil deve pautar suas ações pedagógicas em uma importante parceria, no entendimento de que a educação abranja, de acordo com o Art. 1º da LDB, “[...] os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais” (BRASIL, 1996, n.p.).

Essa relação uníssona entre família e escola deve ter como foco a promoção da educação integral da criança, embasada no respeito e na diversidade de características inerentes a cada instituição. Em suma, alguns aspectos devem ser considerados nessa relação, como: o acolhimento e respeito às crianças e seus familiares, a garantia de que as famílias têm o direito e o dever de acompanhar as vivências e as experiências das crianças nos espaços de Educação Infantil e a participação das instituições na rede de proteção dos direitos das crianças (BRASIL, 2009a).

O reconhecimento de uma educação cidadã requer o respeito entre os contextos vivenciados pelas crianças e suas famílias, tendo como objetivo viabilizar ações em que as crianças tenham o direito de brincar, de explorar, de participar, de expressar, de conviver e de conhecer-se, garantindo seu pleno desenvolvimento. Estas são dimensões presentes na educação das crianças que devem ser traduzidas no currículo e na relação indissociável entre a família e as instituições de Educação Infantil.

Planejamento Semanal: 04 de maio a 08 de maio



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Berçário 101

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Bolas na banheira Colocar bolinhas (de piscina) dentro da banheira com água, deixar a criança pegar as bolinhas. (Se não tiver bolinhas pode ser outros objetos) Trabalha-se o desenvolvimento da coordenação visual e motora, pois, para apanhar a bolinha dentro da água, o bebê necessita adequar o movimento a cada instante, uma vez que as bolas se mexem.	Esconde-esconde Pegue um pano qualquer. Pode ser um lenço de pescoço. Durante a brincadeira com seu bebê, use o pano para cobrir “esconder” o brinquedo. Faz a pergunta: “Onde está o brinquedo?” Com o “esconde-esconde”, desenvolve-se o aprendizado de causa e efeito, pois o bebê tem que puxar o lenço para descobrir onde está o brinquedo que estava sendo usado por ele.	Empilhar – quer uma atividade divertida? Pegue latas, potes ou mesmo algumas sucatas e empilhe-as fazendo uma torre. Deixe que a criança derrube, depois repita e até incentive ele(a) empilhar também. Nas atividades de empilhar trabalha-se a coordenação visual e motora e a noção espacial.	Passeio Vamos divertir nossos pequenos fora de casa. Leve o bebê para brincar no jardim, na terra, na grama ou areia. Permitir que eles coloquem os pés e as mãos em superfícies com diferentes texturas e conversar explorando tudo o que tem na natureza.	Toque o balão Amarre alguns balões num barbante. Depois prenda as pontas deste barbante em algum local que a criança possa tocar nos balões. Deixe os bebês explorarem os balões. (No whats terá uma imagem com exemplo de como fazer)

Berçário 201

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Brincar de empilhar caixas de vários tamanhos. Vídeo com canções infantis, cantadas pelas professoras.	Dançar livremente músicas infantis. Vídeo da História contada dos Três Porquinhos.	Brincar com a própria imagem em frente do espelho, fazendo movimento com o corpo, gestos e caretas. Vídeo do Coronavírus, incentivando as crianças à lavar as mãos.	Brincar de reconhecer as partes do corpo, explorar a música Cabeça, ombro, joelho e pé. https://youtu.be/vDee2bF8XIs Rasgar, amassar papel, fazer bolinha com revista, pode utilizar meia, para preencher as bolinhas com papel.	Brincar com caixas grandes, entrando e saindo dentro dela. História dos Três Porquinhos, contada com os dedos, explorando os números. Pedir para as crianças representar com massinha de modelar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Berçário 202

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>As professoras e estagiárias irão interpretar a música "O patinho colorido".</p> <p>Depois será vez de as crianças brincarem junto com as professoras cantando e dançando imitando os movimentos dos patinhos.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a música sendo dramatizada pelas professoras utilizando fantoches</p>	<p>As professoras e estagiárias irão dramatizar um teatro de fantoche com a música "O Pato" de Vinícius de Moraes para que as crianças possam estar assistindo em casa.</p> <p>Depois será vez de as crianças brincarem junto com as professoras dramatizando a música e imitando o som do pato.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a música sendo dramatizada pelas professoras utilizando fantoches.</p>	<p>Assistir o vídeo e cantar junto a música "cinco patinhos".</p> <p>Depois será vez de as crianças brincarem junto com as professoras dramatizando a música e imitando a mamãe pata na busca dos seus filhotinhos.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a música sendo dramatizada pelas professoras utilizando fantoches.</p>	<p>Lembrar a música cinco patinhos, brincar de faz de conta.</p> <p>Brincar de fazer os patinhos nadar, utilizar uma bacia com água, tampinhas de garrafa PET (patinhos) e um canudinho. A criança irá assoprar com o canudinho perto da tampinha e perto da tampinha para que esta se mova na água.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora realizando a atividade.</p>	<p>A professora irá contar a história "Pato Magro e Pato Gordo" de Mary França e Eliardo França.</p> <p>Depois é vez da criança ajudar a mamãe a preparar a mesa, escolher uma comida bem gostosa para saborear, fruta, iogurte, biscoito, sanduiche.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora contando a história para as crianças.</p>

Maternal 301

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Vamos começar a semana com a história do "Porquinho divertido".</p> <p>Assista ela com atenção e depois faça um vídeo bem legal imitando os bichinhos da história.</p> <p>*Um vídeo da história contada pelas professoras será encaminhado pelo watts.</p>	<p>Agora vamos confeccionar um cavalinho.</p> <p>Você vai precisar de um cabo de vassoura, garrafa pet, meia, jornal, botões ou tinta.</p> <p>Depois do seu cavalo pronto tire uma foto e mande para nós. Então se divirta brincando com seu cavalinho.</p>	<p>Hoje é dia de brincar com as sombras.</p> <p>Utilizando copos descartáveis vamos desenhar os animais para projetar eles na parede.</p> <p>É UMA MÁGICA. Assista o tutorial e depois se divirta fazendo seus bichinhos preferidos da história para brincar. Não esqueça de enviar suas fotos.</p>	<p>Hoje é dia da sujeira divertida.</p> <p>Se vista com uma roupa velha e vamos nos sujar igual ao porquinho da história.</p> <p>Você vai precisar de terra e água. Faça bastante barro e role e pule na lama se divertindo como o porquinho. Vai ser bem divertido. Envie seu vídeo de porquinho!</p>	<p>A Aninha está super ansiosa para contar a história desta semana! Hoje é o dia da "Chapeuzinho vermelho".</p> <p>Vamos escutar a história e recontar ela usando nossa criatividade.</p> <p>Podemos fazer uma linda cesta de frutas e fazer uma dramatização, onde a criança</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO



	<p>*Um link do YouTube será encaminhado no grupo do Watts contendo o passo a passo da confecção do cavalo.</p>	<p>*Um tutorial será encaminhado contendo a execução da atividade.</p>	<p>*Uma música será enviada no Watts para deixar a atividade mais divertida ainda.</p>	<p>cantando a música da Chapeuzinho irá levar a cesta para a vovó (a vovó pode ser algum integrante da família que more na mesma casa).</p> <p>Bom fim de semana até segunda...</p> <p>Junto da história da Aninha será enviado um link do YouTube para quem quiser assistir a história da "Chapeuzinho vermelho". Assim como a música para a dramatização.</p>
--	--	--	--	---

Maternal 302

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Experiência: Acertar a bolinha no balde.</p>  <p>Material: Bolinhas e balde. Arremessar as bolinhas no balde e correr atrás das que caíram fora para jogá-las novamente.</p> <p>OBS.: pode ser balde, caixa de papelão, cesto, algo que tenham em casa.</p> <p>Hoje também é dia de ouvir uma música que vocês gostam muito: "Os Indiozinhos". A professora canta e vocês acompanham.</p>	<p>Experiência: Corda bamba. Material: Corda. Esticar a corda no chão e pedir para a criança tentar andar em cima.</p>  <p>Experiência: Brincadeira com material reciclável. Você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 caixa de ovos vazia • Alguns cotonetes • Objetos pequenos 	<p>Experiência: Acertar no alvo. Material: Latinhas e bola.</p>  <p>Experiência: Vamos exercitar o nosso corpo e testar nossa coordenação motora fazendo ginastica. É só seguir o que a professora está pedindo.</p> <p>*Será disponibilizado via vídeo pelo WhatsApp</p>	<p>Experiência: Telefone com copo.</p>  <p>Material: dois copos descartável, pedaço de barbante, tesoura. Confecção: Cortar uma pedaço comprido do barbante, fazer um furo na base do copo e passar o barbante, fazer dois nós na ponta do barbante para que o fio fique preso ao copo.</p>  <p>Experiência:</p>	<p>Experiência: Brincadeiras livres. (Jogar bola, brincar de boneca, fazer comidinha, pecinhas de encaixe, massinha de modelar, entre outros).</p> <p>Hoje também é dia de homenagear uma pessoa muito especial " A mamãe "</p>





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



<p>*Um vídeo com a professora cantando para as crianças será disponibilizado no grupo do WhatsApp.</p>	<p>Encaixe os cotonetes dentro dos orifícios pequenos que aparecem embaixo da caixa de ovos.</p> <p>*Será disponibilizado via vídeo pelo WhatsApp.</p>		<p>Brincadeiras com a massinha de modelar Após brincar com a massinha livremente manuseando-a bem, confeccionar a mamãe.</p>	
--	--	--	--	--

Maternal 401

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>- Assista a história: "A Fada das Frutas": Clique aqui:  https://www.youtube.com/watch?v=X-KcQ5J4Y8g</p> <p>- As frutas são fundamentais para nosso desenvolvimento, são nutritivas e saborosas.</p> <p>- Escolha algumas frutas para fazer um suco ou uma salada de frutas e saboreie com sua família. Que tal fazer um piquenique?!!! Assim a Fada das Frutas consegue espiar vocês.</p> <p>- Você pode ajudar a lavar as frutas, cortar, mexer, experimentar, cheirar... Não esqueça de deixar a cozinha em ordem depois que terminar sua receita.</p>	<p>- A Fada das Frutas contou que todas as frutas têm um sabor especial.</p> <p>- Qual é a sua fruta preferida?</p> <p>- Represente a sua fruta preferida. Você poderá usar papel, papelão, isopor, o que tiver mais fácil aí na sua casa; pinte, cole, crie!...</p> <p>- Bom Trabalho!</p>	<p>- Ouça a música e brinque com ela, poderá dramatizar usando as frutas que você tem em casa e se ainda tiver caixas poderá construir um instrumento musical e usar seus brinquedos, convide a sua família e crie uma banda de Rock.</p> <p>- Huhuuuu boa festa!</p> <p>Clique aqui:  https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50</p>	<p>- Complete seu nome na folha recortando ou rasgando e colando.</p> <p>- Faça o pareamento objeto/letra: poderá buscar na natureza os objetos, pedrinhas, folhas, gravetos... um objeto para cada letra e já aproveite para pegar um pouco de sol e brincar. Se possível suba em uma árvore, peça licença à ela, não a maltrate, e observe a natureza lá de cima. Talvez você possa ver onde está a Fada das Frutas.</p>	<p>- Faça um áudio e envie para um amigo, contando como está sendo seus dias em casa, contando qual a sua fruta preferida, quais frutas você experimentou essa semana, qual a fruta preferida do seu papai e da sua mamãe e se tiver irmãos também. Conte ao seu amigo se você percebeu a fadinha espiando você.</p> <p>Não esqueça: Tome bastante água, Lave sempre as mãos Brinque no sol. Fale no áudio para seu amigo também não esquecer.</p>