



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
HERVAL D'OESTE – SC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
VALDETE SOUZA NODARI



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIO I 101 e BERÇÁRIO I 102

SEMANA: 11 A 15 DE MAIO DE 2020.





Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>BRINCANDO COM REVISTAS</p> <p>Selecionar revistas ou jornais. Em um ambiente tranquilo e propício sente com seu filho e deixe o mesmo explorar e manusear a vontade.</p>	<p>BRINCANDO DE FAZER SOMBRA</p> <p>Brincar e explorar a lanterna ou outros objetos que produzam luz que podem ser utilizados para observação dos efeitos óticos de luz e sombra.</p>	<p>BICICLETINHA</p> <p>Deitar o bebê de barriga para cima e brincar de bicicletinha com as pernas, estimulando o fortalecimento do tônus muscular.</p>	<p>BOLHA DE SABÃO</p> <p>Brincar com bolhas de sabão no quintal ou na sacada. Incentivar o bebê a desenvolver a percepção visual (acompanhar a trajetória da bolha).</p>	<p>MUSICALIZAÇÃO</p> <p>Em um primeiro momento assistir o vídeo anexo “o guarda-chuva abre”, logo após cantar para seu bebê dramatizando a música. Poderá utilizar o guarda-chuva para brincar de esconde-esconde e outras brincadeiras.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yeha2kDDuUc</p>



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

SEMANA DO DIA 11 À 15 DE MAIO DE 2020.

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS DOS BERÇÁRIOS I 103 e 104. BERÇÁRIO II 105

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>HORA DA HISTÓRIA</p> <p>Conte uma história para seus filhos da sua infância, a seu modo usando a sua criatividade.</p>	<p>BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE</p> <p>Brincar de esconder a si mesmo e também objetos. Repetir a brincadeira em diferentes momentos, usando formas variadas de esconder os objetos, o adulto e a criança; em variados ambientes, sempre tornando feliz o encontro.</p>  	<p>SONINHO</p> <p>Na hora do soninho fazer orações conforme sua religião e agradecer pela vida.</p> <p>Trazemos sugestões para quem tiver interesse:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nAdm4IBI3Oc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gaUA_UCLNW8</p>	<p>HORA DA DIVERSÃO</p> <p>Em uma bacia com água coloque brinquedos para lavar. Exemplos: bonecas, bolas e potes.</p>  	<p>CANTIGA</p> <p>Mostrar o vídeo da professora com a cantiga “O SEU LOBATO”. Junto com seu filho imite o som dos animais.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg</p>



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS MATERNAIS: MI 106. M II 107. M II 108. M III 109 e M III 110.

SEMANA DE 11 a 15 DE MAIO 2020

LITERATURA INFANTIL: CHAPEUZINHO VERMELHO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>SURPRESA... HOJE TEM HISTÓRIA DRAMATIZADA PELAS PROFESSORAS</p> <p>Assistir o vídeo com a dramatização da história Chapeuzinho Vermelho, apresentada pelas professoras.</p> <p>Junto com seu filho; conversem sobre a atitude da Chapeuzinho Vermelho, em relação as orientações o fato da mesma não ter seguido as orientações da mamãe.</p> <p>Também estamos encaminhando o link abaixo para acessar a história.</p> <p>https://www.historiaparadormir.com.br/chapeuzinho-vermelho/</p>	<p>É HORA DE SE FANTASIAR... QUE ALEGRIA!!</p> <p>Questionar a criança sobre seu personagem preferido da história que ela ouviu no dia anterior (Chapeuzinho Vermelho).</p> <p>Deixe seu(a) filho(a) escolher seu personagem preferido e caracterizar se de acordo com o mesmo.</p> <p>Instigar a imaginação e criatividade para brincar de faz-de-conta.</p> <p>Para tornar o momento mais divertido vamos cantar a música da Chapeuzinho Vermelho.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KIKC-YvKAxQ</p>	<p>VERMELHO, QUE COR LINDA!!!</p> <p>Auxilie seu(a) filho(a) a encontrar objetos vermelhos em sua residência. Após, conte quantos encontrou e observe os diferentes tamanhos, modelos, texturas.</p>	<p>PELA ESTRADA AFORA EU VOU...</p> <p>Monte um circuito para que seu(a) filho(a) possa se divertir passando por diferentes obstáculos (cadeiras, cordas, almofadas, bancos, entre outros). Na brincadeira de faz-de-conta imagine que está percorrendo o trajeto feito pela Chapeuzinho até a casa da vovó.</p>	<p>HUMMM...QUE CHEIRINHO DE BOLO!!!</p> <p>Na história a Chapeuzinho Vermelho leva bolo para sua vovozinha. Junto com a criança fazer um bolo de sua preferência, chamar atenção para os diferentes ingredientes utilizados e suas quantidades.</p>

Observação: Essas experiências podem ser realizadas no decorrer da semana de acordo com o interesse da criança.

“A interação dos pais com a criança é importante no sentido de valorizar e dar atenção as suas necessidades”.

Coordenação, direção e professoras.