





“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIOS I 101 E 102.

SEMANA 01 A 05 JUNHO DE 2020

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>Cama de gato</b></p> <p>Pegar uma caixa de papelão ou até mesmo uma cesta, faça alguns furos passe um barbante entrelaçado formando uma teia. Dentro da caixa coloque brinquedos ou objetos diversos, o objetivo é fazer com que a criança retire os objetos da caixa, desenvolvendo o raciocínio e a coordenação motora. Quanto mais fechada for a teia, a atividade ficará mais atrativa.</p> 	<p><b>Varal</b></p> <p>Pegar uma corda ou barbante e faça um varal em uma altura, onde a criança irá alcançar o objeto pendurado. Pendure balões coloridos ou outros objetos atrativos. Deixe a criança explorar à vontade. Essa atividade ajudará a desenvolver a coordenação viso motora (capacidade de controlar o movimento da mão guiado pela visão) .</p> 	<p><b>Amamentação</b></p> <p>Para promover o desenvolvimento cognitivo e da linguagem, anuncie para a criança que ela vai mamar ou tomar a mamadeira. Toque suavemente na bochecha com o dedo para provocar o reflexo de rotação. Cante fale e converse com a criança durante esse momento mágico. Favoreça o contato pele a pele e a fixação do olhar, faça ruídos que chame sua atenção.</p>	<p><b>Estique, dobre e puxe</b></p> <p>Escolha uma música instrumental e selecione objetos leves que possam ser jogados ao ar e não causem acidentes (lenços, tecidos leves, bolinha de meia, plumas, pedaço de papel de seda, lençóis, etc.).</p> <p>Jogue o lenço ou o objeto escolhido, onde o mesmo esteja aberto, permitindo que a criança acompanhe o movimento do lenço quando estiver subindo e descendo, assim a criança irá desenvolver a percepção visual (descer e subir).</p>	<p><b>Seu mestre mandou</b></p> <p>Faça um barulho estranho e olhe para o bebê para ver se ele imita você, pode ser que sim, ou pode ser que o mesmo resolva fazer o seu próprio som engraçado e aí será sua vez de imitar seu filho, ou de criar novamente algum outro som diferente, não se limite só a som, faça caretas ou movimento e veja o que acontece.</p>

**Observação:** \* cuidar com os objetos que serão oferecidos para a criança, assim evitando acidentes. As atividades poderão ser realizadas conforme interesse da criança, não precisando seguir o cronograma dos dias. Ficaremos felizes ao receber fotos ou pequenos vídeos desses momentos.

**Desejamos a todos diversão e aprendizado com essas experiências sugeridas.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES  
HERVAL D'OESTE – SC  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
VALDETE SOUZA NODARI





“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIO I 103. BERÇÁRIO I 104. BERÇÁRIO II 105.

SEMANA DO DIA 01 A 05 DE JUNHO DE 2020.

LITERATURA INFANTIL: A GALINHA RUIVA

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>HORA DA HISTÓRIA</b></p> <p>As professoras irão fazer um vídeo contando a história da “galinha ruiva”. Após assistir a contação da história, em frente ao espelho estimule juntamente com seu filho, imitem os personagens da história.</p>	<p><b>ATIVIDADE DO CHOCALHO</b></p> <p>Confeccione chocalhos com garrafas pet de 500 ml. Para essa atividade você vai precisar de diversos tipos de grãos como feijão, milho, pipoca e canjica. Coloque uma pequena porção de grãos em cada garrafa, adicione água e um pouco de corante, pode ser pó de gelatina ou suco, feche bem a tampa da garrafa e está pronto seu chocalho.</p>	<p><b>ARTE COM AS MÃOS</b></p> <p>Para essa atividade você vai precisar de papel e tinta guache. Pinte a mão da criança e carimbe no papel. Para finalizar, com um lápis ou caneta desenhe o bico, olho e pés.</p> 	<p><b>UM DIA NO JARDIM</b></p> <p>Pegue uma vasilha com alguns grãos de milho e deixe a criança manipular e explorar os mesmos, após essa manipulação plante alguns grãos, pode ser em um vaso ou no seu quintal.</p> 	<p><b>DIA DE CULINÁRIA</b></p> <p>Recontar a história da galinha ruiva e em seguida fazer um bolo com o auxílio da criança.</p> <p><u>Receita do bolo de milho:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 ½ xícara de chá de leite;</li><li>1 xícara de chá de açúcar;</li><li>1 colher de sopa de margarina;</li><li>3 ovos;</li><li>2 xícaras de chá de farinha de fubá fino;</li><li>1 xícara de chá de farinha de trigo;</li><li>1 colher de sopa de royal.</li></ul>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES  
HERVAL D'OESTE – SC  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
VALDETE SOUZA NODARI

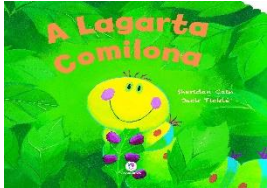



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MATERNAL I 106. MATERNAL II 107. MATERNAL II 108. MATERNAL III 109. MATERNAL III 110.

SEMANA DO DIA 01 A 06 DE JUNHO DE 2020.

LITERATURA INFANTIL: A LAGARTINHA COMILONA (Eric Carle)

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>DIA DE HISTÓRIA!!!</p> <p>A lagartinha Comilona <a href="https://pt.slideshare.net/edanona/a-lagartinha-comilona-27450374">https://pt.slideshare.net/edanona/a-lagartinha-comilona-27450374</a></p> <p>Após realizar a “deliciosa” leitura e conversar acerca dos momentos mais interessantes, que tal confeccionar uma lagartinha usando materiais disponíveis em casa? (Caixas de ovos, massinha de modelar, tampas pet, papelão, botões, entre outros).</p>	<p>NHAC! NHAC!</p> <p>Na história, a lagartinha se alimentava de frutas e folhas. Vamos levar nossa lagarta para o quintal, encontrar 5(cinco) folhas de diversos tamanhos e texturas e alimentá-la?</p> 	<p>HOJE TEM DANÇA !!!</p> <p>Assistir ao vídeo produzido pelas professoras e imitar o movimento da lagarta e borboleta usando tecidos diversos.</p>	<p>HORA DA BRINCADEIRA !!!</p> <p>A lagartinha se escondeu num casulo e se transformou em uma linda borboleta.</p> <p>Vamos brincar de esconde-esconde com a família?</p>  <p>Era uma maravilhosa borboleta</p>	<p>OBA, FRUTAS !!!</p> <p>Vocês lembram que a lagartinha comia muitas frutas?</p> <p>O que acham de usar as frutas disponíveis em casa, explorar a cor, tamanho, forma, e preparar uma gostosa salada de frutas?</p> <p>Bom apetite!</p>