



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Sabendo que:

Art. 205. **A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade**, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (Constituição Federal de 1988).

Art. 2º. **A educação, dever da família e do Estado**, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (LDB 9.394/96).

Vamos fazer nossa parte, e educar nossas crianças...

Uma reportagem do **site Gife: pelo impacto do investimento social**, do dia 27/04/2020 diz o seguinte:

- ✓ Se no início de janeiro dissessem que não só o Brasil, mas o mundo inteiro passaria meses dentro de casa, sem poder frequentar escolas, escritórios, parques e shoppings para combater um inimigo invisível, ninguém acreditaria. Entretanto, é essa a realidade frente à pandemia do novo Coronavírus, que mudou o funcionamento da vida como se conhece.
- ✓ Segundo mapeamento realizado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), mais de 1,5 bilhões de estudantes foram afetados pela paralisação das aulas e fechamento temporário de escolas em 191 países e regiões. Isso significa que uma nova realidade foi imposta a todas as pessoas de alguma forma envolvidas com a educação.
- ✓ Professores que tinham pouco ou nenhum contato com tecnologia precisaram começar a planejar aulas mediadas por telas junto a seus coordenadores pedagógicos, ao mesmo tempo em que descobrem sobre o funcionamento de ferramentas tecnológicas. Com aulas online, surgiram novos desafios que não eram comuns nos encontros presenciais como problemas de conexão e engajamento dos alunos à distância.
- ✓ A insegurança gerada entre o corpo docente pode ser dividida em fases. 1 - A inquietação dos professores com questões mais técnicas, como, por exemplo, dar aula online, gravar vídeos e como os alunos irão acessar o material em casos em que não contam tecnologia em casa, soma-se a uma preocupação com a participação dos estudantes. 2 - O segundo desafio é o do engajamento, do contato com os alunos, de entender se as aulas estão fazendo sentido, de saber se os alunos de fato estão aprendendo, se interessando pelas aulas, se estão conseguindo administrar as tarefas em casa. Esse segundo nível diz respeito à qualidade das atividades.
- ✓ Além da preocupação com a aprendizagem dos conteúdos curriculares à distância, é preciso atentar-se ao bem-estar, saúde mental e equilíbrio emocional dos estudantes, fatores que nunca devem ser colocados em segundo plano.

São muitas as transformações que a educação sofreu em um curto espaço de tempo. O resultado positivo só será possível com a ajuda de todos.

Fonte: <https://gife.org.br/planejamento-conectividade-e-tecnologia-quais-sao-os-principais-desafios-da-educacao-em-tempos-de-pandemia/>

A união da família e da escola é importante para que eduquemos bem as crianças!

Planejamento Semanal: 01 de maio a 06 de maio



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Berçário 101

Direitos de aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Mais do que apenas um passatempo, a brincadeira das crianças desenvolve a linguagem, a atenção, a expressão corporal e a espontaneidade.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Assistir ao vídeo da música do Seu Lobato</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com as professoras cantando para as crianças.</p>	<p>Trabalhar e desenvolver a coordenação motora com a atividade de acertar a bolinha na boca do bichinho.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com as professoras demonstrando a experiência.</p>	<p>Caixa espelho ou olhando para o espelho.</p> <p>Colocar a criança na frente do espelho para que possa explorar sua própria imagem refletida.</p> <p>Trabalhar a importância de se conhecer e ter uma imagem positiva de si próprio.</p>	<p>Ouvir a história: A Galinha Ruiva.</p> <p>Após ver a história imitar o som dos animais que fazem parte da história, incentivando os pequenos a tentar imitar também.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora contando a história para as crianças e estimulando a imitação do som dos animais.</p>	<p>Atividade de puxar a fita.</p> <p>Como fazer: Pegar um pote ou uma lata com tampa e fazer furos na tampa com um ferro ou prego quente se a tampa for de plástico.</p> <p>Colocar nestes furos fitas coloridas ou tiras de tecidos, fazendo nós em cada ponta de modo que não passe pelos furos feitos na tampa. Deixar as fitas todas dentro da lata e estimular o bebê a puxar as fitas até o final.</p> <p>Esta atividade trabalha o movimento de pinça.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com as professoras demonstrando a experiência.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Berçário 201

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Mostrar a história: Alice no País das Maravilhas para os pequenos.</p> <p>https://youtu.be/YkkWu9tWa6Y</p> <p>Brincar com panelinhas.</p>	<p>História Contada da Penélope na Fazenda</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1gGX0zqLZb81HUcwF6OU0bt_f_Xgm_bcmB/view?usp=sharing</p> <p>Brincar com peças de encaixe</p>	<p>Pegar dois recipientes (potes), um com farinha de fubá e o outro sem nada, com uma colher, passar de um pote para o outro.</p> <p>Brincar com balões coloridos.</p> <p>Obs.: Tomar cuidado de ter um adulto por perto, quando acabar a experiência, descartá-los.</p>	<p>História do chá do Desaniversário.</p> <p>https://youtu.be/x1OjrpU2FUk</p> <p>Brincar com bonecas e vestir elas com roupas de frio.</p>	<p>História do Conto O chá das maravilhas</p> <p>https://youtu.be/EFF7I2uhdhw</p> <p>Para completar nossa experiência, papai e mamãe irão ajudar a preparar um delicioso chá (como o sabor que a família preferir).</p> <p>E para acompanhar um delicioso bolo.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Berçário 202

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Parque: Vamos ver as professoras organizando e limpando a casinha do parque?</p> <p>Agora é vez de vocês ajudarem a mamãe e papai nas tarefas de casa deixando sua casa bem organizada.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com as professoras realizando a experiência.</p>	<p>Fantoches de carinhas: assustado, zangado, triste, tranquilo, feliz.</p> <p>Mostrar o fantoche para as crianças sem falar a expressão que corresponde. Para realizar atividade será utilizada a janelinha com cortina de contação de histórias.</p> <p>Agora é a vez de vocês crianças, assistam novamente o vídeo com papai e mamãe e imitem as expressões das carinhas.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com as professoras realizando a experiência.</p>	<p>A professora contará a história: “Buá... Buá... O que será?”</p> <p>Os pingos tentaram agradar a lagarta, mas ela não parava de chorar. Só se acalmou quando abraçou papai e mamãe, aproveite e de um abraço bem gostoso no papai e mamãe.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora contando a história.</p>	<p>A professora dramatizará a literatura: “A Margarida Friorenta”.</p> <p>Depois de ver e assistir a história o papai e a mamãe podem contar uma história para as crianças. Uma história que vocês tenham na sua casa</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora contando a história.</p>	<p>Assistir novamente o vídeo da história A Margarida Friorenta.</p> <p>E você, na tua casa a mamãe tem uma plantinha que possa ajudar a cuidar? Se não tiver peça ajuda da mamãe e plante uma flor.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com as professoras realizando a experiência.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Maternal 301




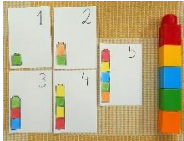
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Esta semana vamos continuar trabalhando com os numerais... Para começar vamos escutar uma história que conta os números... depois vamos contar juntos os canudinhos...</p> <p>*Um vídeo da história será encaminhado e outro com a sugestão de contar os números com canudinhos no WattsApp.</p>	<p>Hoje nós vamos relembrar a história do dia anterior e depois vamos jogar boliche.... Nos divertindo com os números que estão neles...</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com as professoras demonstrando a experiência.</p>	<p>Já estamos no meio da semana, hoje é o dia de brincar com o fubá... não se esqueça de ser criativo na hora de desenhar.... E nos mostre que você já conhece os números...</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com as professoras demonstrando a experiência.</p>	<p>Hoje é um dia revelador... vamos ver quem são as pessoas por traz da "Aninha"... elas vão contar uma história para vocês.... Prestem muita atenção e se surpreenda com essa revelação...</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com as professoras demonstrando a experiência.</p>	<p>Vamos terminar a semana contando os frutos das árvores... vai ser muito divertido... esperamos que tenham aproveitado a semana com muito entusiasmo e conhecimento...</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com as professoras demonstrando a experiência.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Maternal 302

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Hoje é o dia de ouvir uma história. A professora contará para vocês.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora contando a história para as crianças.</p> <p>Experiência:</p> <p>Separar por cor as peças de encaixe.</p>  <p>Material: Peças de encaixe coloridas e potes.</p> <p>Divirta-se!</p>	<p>Separar objetos de acordo com as cores.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Tampinhas de refrigerante.b. Rolinhos de papel higiênico coloridos.c. Grampos. <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora demonstrando a experiência.</p> <p>Experiência:</p> <p>Separar por formas e tamanhos as peças de encaixe.</p>  <p>Material: Peças de encaixe coloridas e potes.</p> <p>Divirta-se!</p>	<p>Pendurando Roupas.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Barbante.b. Roupas.c. Grampos de roupa. <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora demonstrando a experiência.</p> <p>Experiência:</p> <p>Montar brinquedos com as peças de encaixe.</p>  <p>Use sua criatividade e Divirta-se!</p>	<p>Vamos exercitar o corpo seguindo a música.</p> <p>É só prestar atenção no que a música está pedindo.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professoras demonstrando a experiência.</p> <p>Experiência:</p> <p>Contar e identificar os números.</p>  <p>Material: Peças de encaixe, papel e caneta.</p> <p>Confecção: Escrever o número no papel, apresentando para a criança, após mostrar com a pecinha a quantidade que ele representa. A seguir, solicitar para que o pequeno tente desenvolver a atividade.</p> <p>Divirta-se!</p>	<p>Hoje é dia de ouvir uma música. A professora canta e vocês acompanham.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora cantando para as crianças.</p> <p>Brincadeiras livres. (Jogar bola, brincar de boneca, fazer comidinha, pecinhas de encaixe, massinha de modelar, casinha, entre outros).</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Maternal 401

Segunda-feira	<p>-Vamos começar ouvindo uma história.</p> <p>- https://www.youtube.com/watch?v=2jgeU4pfVN8</p> <p>- Você pode fazer um vídeo, ou um áudio para contar o que você observou que tem dentro da sua casa.</p> <p>- Brinque no sol, tome água, guarde o bico, arrume seus brinquedos, ajude a arrumar a casa.</p>
Terça-feira	<p>- Vocês viram que as professoras pegaram objetos e caixas para montar a sala para contar a história?</p> <p>- Agora é a sua vez! Com as caixinhas que vocês reservaram (pedido no planejamento da semana passada), vamos montar alguns cômodos, móveis, utensílios... coisas que vocês observaram que tem dentro da sua casa. Use sua criatividade e brinque bastante com seus bichinhos de pelúcia e bonecos.</p> <p>- Brinque no sol, tome água, guarde o bico, arrume seus brinquedos, ajude a arrumar a casa.</p>
Quarta-feira	<p>- Hoje vamos brincar um pouco com as letras do nosso nome. Recorte as letras do seu nome, procure um impresso que tenha letras maiores, se você tiver letrinhas de EVA ou de plástico em casa, também pode ser, cole as letras em um grampo de prender roupas no varal, uma letra em cada grampo, com os grampos você pode ordenar as letras do seu nome em vários lugares, pode contá-las também. Pode usar os grampos naquela folha com seu nome que está guardada na sua caixa, ou ainda pode fazer uma faixa com seu nome para por os grampos.</p>
Quinta-feira	<p>- Na história "Dentro da Casa Tem..." só havia uma coisa que estava vazia, que não tinha nada dentro, mas que depois de encontrar o totó, ficou cheia. Procure dentro da sua casa, vasilhames (potes, caixas, bacias, panelas...) que estejam vazios e ocupe-os da seguinte forma: No primeiro coloque dentro 1 objeto, no segundo 2 objetos, no terceiro 3 objetos, no quarto 4 objetos, no quinto 5 objetos. (Os objetos podem ser pedrinhas, bolinhas de papel amassado, brinquedinhos...)</p> <p>- Brinque no sol, tome água, guarde o bico, arrume seus brinquedos, ajude a arrumar a casa.</p>
Sexta-feira	<p>- Brincadeira com a família: JOGO DOS 3 ERROS Chame toda a família para um cômodo da casa e peça para observarem bem o ambiente, depois de observarem todos saem, e você deve mudar 3 coisas de lugar, quando todos retornam devem tentar perceber o que você trocou de lugar.</p> <p>- Aproveite seu final de semana, brinque bastante, divirta-se.</p> <p>- Brinque no sol, tome água, guarde o bico, arrume seus brinquedos, ajude a arrumar a casa.</p>