



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES  
HERVAL D'OESTE – SC  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
VALDETE DE SOUZA NODARI  
“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”



EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIOS I 101 e 102

SEMANA 08 A 12 JUNHO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p><b>BRINCANDO COM OBSTÁCULOS</b></p> <p>Sente no chão, ou na cama, com as pernas esticadas. Coloque um brinquedo que chame muita a atenção de seu filho, no lado oposto da sua perna, em que está o seu bebê. Chame a atenção do seu filho para o objeto e coloque-o de bruços ou sentado. Deixe que ele tente passar por cima das suas pernas para alcançar o objeto do outro lado, você poderá auxiliá-lo “empurrando” lentamente em seu bumbum. Incentive-o com palmas e palavras. Quando seu bebê conquistar esta “escalada da montanha” sozinho, a autoestima e confiança dele serão fortalecidas também, na mesma brincadeira de coordenação motora grossa (que trabalha os membros superiores e inferiores). OBS: para os bebês que já caminham poderá dificultar os obstáculos.</p>	<p><b>CHOCALHOS</b></p> <p>Amarre chocalhos ou balões nos braços ou tornozelo do bebê. A curiosidade do som fará com que a criança agite seus membros, fortalecendo assim suas pernas e braços. Torne esse momento agradável, lembrando sempre: converse com os bebês nas atividades propostas.</p> 	<p><b>CAIXA DOS TESOUROS</b></p> <p>Coloque objetos de um mesmo material em uma caixa. Por exemplo, um dia coloque alguns objetos de madeira, em outro alguns de alumínio ou plástico, e deixe seu bebê explorando cada objeto. Você pode ainda montar a caixa com objetos da mesma cor, ou ainda com um mesmo tema, como instrumentos musicais, por exemplo. Só tome cuidado com a escolha dos objetos, evitando qualquer um que possa machucá-lo. Essa caixa pode ser usada todas as semanas.</p> 	<p><b>SE SOLTAR, ELE CAI!</b></p> <p>Deixe que a criança desfrute da experiência de soltar o objeto a partir do berço e observar atentamente sua queda. Devolva a ela o brinquedo para que repita várias vezes a ação. Os objetos deverão ser inquebráveis. ex: bolinhas, tecido e ursinhos. Para assim desenvolver no bebê a noção de causa e efeito.</p> <p><b>OBS: OPCIONAL (FERIADO CORPUS CHRISTI).</b></p>	<p><b>HISTÓRIAS COM SOMBRAS</b></p> <p>Para essa atividade você vai utilizar bonecas ou ursinhos da criança, um lençol claro e uma lanterna, (pode ser a lanterna do celular), procure um ambiente com pouca luz, se posicione atrás do lençol, e a criança ficará do lado oposto ao seu, com as bonecas ou ursinhos crie uma pequena história onde a criança irá ver somente as sombras dos brinquedos, utilize frases simples mudando o tom da voz, conforme o personagens.</p> 

**Observação:** Todo o trabalho desenvolvido com as atividades propostas, estão baseadas na importância da relação afetiva e na liberdade de movimentos, pois acreditamos que esses princípios promovem bem-estar físico, afetivo e psíquico das crianças.

- Ficaremos felizes ao receber fotos ou pequenos vídeos desses momentos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES  
HERVAL D'OESTE – SC

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL


VALDETE SOUZA NODARI



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS BERÇÁRIO I 103. BERÇÁRIO I 104. BERÇÁRIO II 105.

SEMANA 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>DIA DE VÍDEO</b></p> <p>Assistir ao vídeo “GUGUDADA- A Música das Frutas” no link abaixo. Em seguida pegue a fruta preferida do seu filho para comer ou fazer um suco e deixe ajudar.</p> 	<p><b>FAZER TRANFERÊNCIA</b></p> <p>Passar as frutas disponíveis em sua casa, de uma cesta, bacia ou caixa para a outra.</p>	<p><b>SALADA DE FRUTAS</b></p> <p>Pegar frutas na fruteira, nomear, descascar ou cortar e experimentar. (Todo momento fale com a criança sobre as frutas) Finalize com uma salada de frutas.</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>FERIADO</b></p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES  
HERVAL D'OESTE – SC  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
VALDETE SOUZA NODARI



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MI 106. M II107. M II 108. M III 109 e M III 110.

SEMANA 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

LITERATURA INFANTIL: O PATINHO FEIO

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p><b>OBAAAA!!! TEM HISTÓRIA!!!</b></p> <p>Ler a história <b>o Patinho Feio</b> para o seu filho(a). Após a leitura converse com seu filho(a) sobre alguns momentos marcantes da história: Por que esse pato era diferente dos outros? Quais diferenças existiam entre os cisnes e os patinhos? Em uma família de bichos todos são iguais? E em nossas famílias temos semelhanças e diferenças?</p>	<p><b>ÁLBUM DE FAMÍLIA</b></p> <p>Com seu filho(a) observe um álbum da sua família. Nomeie as pessoas que aparecem nas fotos, observe as semelhanças e diferenças entre as mesmas. Com quem você mais se parece?</p>	<p><b>O PATINHO COLORIDO</b></p> <p>Assistir o vídeo da música <b>O patinho colorido, apresentado pelas professoras.</b> Após assistir o vídeo, represente os patinhos coloridos utilizando materiais disponíveis em sua casa: papel, papelão, canetinhas, giz de cera, tinta guache, sucatas, entre outros.</p>	<p><b>5 PATINHOS FORAM PASSEAR...</b></p> <p>Assistir o vídeo da música <b>5(cinco) patinhos, encenado pelo grupo de estagiárias.</b> Com massinha de modelar represente a mamãe pata com seus cinco patinhos. Auxilie seu filho contar um a um os patinhos que modelou.</p>	<p><b>CINEMINHA...</b></p> <p>Junto com seu filho(a), prepare um lanche bem gostoso para assistir o filme O Patinho Feio.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KmNfGi4xzzg">https://www.youtube.com/watch?v=KmNfGi4xzzg</a></p>