








VALDETE SOUZA NODARI

“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIOS I 101 E 102.

SEMANA DO DIA 06 A 10 DE JULHO DE 2020.



SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>PESCA</p> <p>Sente-se com o bebê no chão e disponibilize uma bacia, bolinhas coloridas e uma peneira de cozinha. Estimule-o a pegar as bolinhas coloridas com a peneira, não esqueça de elogiar a cada conquista.</p> 	<p>ATIVIDADE SENSORIAL</p> <p>Pegue uma caixa de ovos faça furos orientando o bebê a colocar palitos, canudos e cotonetes nos furos. Deixa o bebê livre para manusear os objetos oferecidos</p> 	<p>ADESIVOS</p> <p>Posicione o bebê de frente ao espelho ou uma janela e ofereça adesivos, fitas adesivas ou qualquer papel colante, para que o bebê cole na superfície. Estimulando assim a coordenação motora fina.</p> 	<p>BRINCANDO COM ALGODÃO</p> <p>Monte um pincel com algodão e grampo de roupa e disponibilize para o bebê uma folha branca e algumas tintas guache e deixe o mesmo livre para explorar.</p> 	<p>CHOCALHOS</p> <p>Confeccione para seu filho um chocalho, com tampas de garrafas pet, barbante e algum suporte qualquer caso não tenham a argola como no exemplo abaixo.</p> 



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS BERÇÁRIO I 103 E 104. BERÇÁRIO II 105.

SEMANA 06 A 10 DE JULHO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>HORA DA HISTÓRIA</p> <p>Hoje a professora irá cantar a história “Quem mora na casinha” de Francis Monteiro, conforme link que será enviado.</p> <p>Depois o papai ou a mamãe desenharam uma casa e com tinta guache/giz/lápis de cor, deixou seu filho colorir da cor que é a sua casa.</p>	<p>DENTRO OU FORA</p> <p>As crianças gostam muito de brincar, qual o ambiente da casa que eles gostam mais? Dentro ou fora? Pátio, quarto, sala ou cozinha?</p> <p>Se sentir-se à vontade, registre esse momento.</p>	<p>CONSTRUÇÃO</p> <p>Use a sua imaginação e construa uma casa com material reciclável, o que tiver disponível em sua casa.</p> <p>Exemplo: garrafa pet, papelão, caixas de sapato, palitos de fósforo, de picolé e outros.</p> 	<p>HORA DE MÚSICA</p> <p>Enviaremos um vídeo com a professora cantando a música “Era uma casinha bem fechada”. Nesse momento os pais devem ajudar as crianças a reproduzir os gestos e movimentos feitos pela professora.</p>	<p>COORDENAÇÃO MOTORA</p> <p>Sente com seu filho e brinque com peças de montar, ou massinha de modelar.</p> 




“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MI 106. M II107. M II 108. M III 109 e M III 110.

SEMANA 06 A 10 DE JULHO DE 2020.

LITERATURA INFANTIL: O Caracol Viajante – Autora: Sonia Junqueira /Ilustrações: Michele

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>CHEGOU A HORA DA HISTÓRIA...</p> <p>Assistir o vídeo das professoras contando a história O Caracol Viajante. Também segue o link, caso queira ler a história para a criança e observar as gravuras. https://www.facebook.com/1875341279453682/posts/2678112092509926/?sfnsn=wiwspwa&extid=lkNy1i8xkSdWaASx Depois de uma leitura prazerosa, questione o seu filho sobre alguns pontos relevantes: Como é o nome do Caracol? O que ele leva nas costas? O que o caracol adora fazer? Como é a casinha do Caracol? Que outro nome você daria para o caracol?</p>	<p>MEU NOME É... E COMEÇA COM A LETRA...</p> <p>Na história o nome do caracol é Rodolfo, e inicia com a letra R. E o seu nome inicia com qual letra? Represente a letra inicial do seu nome com massinha de modelar.</p>	<p>É HORA DE CANTAR, DANÇAR É HORA DE ALEGRIA...</p> <p>Vamos ouvir a música Caracol Caracolá!!!! https://www.youtube.com/watch?v=OSMZEerrBH-Q Depois de ouvir e assistir o vídeo da musiquinha, represente o caracol de maneira que mais lhe agrada: desenho, sucata, tinta, barbante, entre outros.</p>	<p>TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA</p> <p>Utilizando corda, barbante, giz branco represente o contorno da casinha do caracol no chão. Em seguida, desafie a criança a caminhar sobre o contorno do desenho, estimulando-o a caminhar rápido, devagar, com uma perna só, dando pulos.</p> 	<p>BRINCANDO COM A NATUREZA!!!</p> <p>Nas suas viagens, Rodolfo vê muitas paisagens. Agora é a sua vez!! Observe as paisagens ao redor de sua casa e encontre pedrinhas, folhas, gravetos, entre outros. Explore a textura, a cor, o tamanho e a quantidade do que encontrou.</p>

Assim como o caracol tem sua casa, você também tem a sua. Que tal registrar e compartilhar no grupo? Através de foto ou vídeo mostre como é sua casa.

