



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Sabendo que:

Art. 205. **A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade**, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (Constituição Federal de 1988).

Art. 2º. **A educação, dever da família e do Estado**, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (LDB 9.394/96).

Nosso objetivo em tempos de pandemia e distanciamento social é manter contato com as famílias e com as crianças, - pautado no Manual de Orientação de saúde da Criança e Adolescente na Era Digital de 2016 e na letra da Lei nº 12.965 de 2014, que explicita a necessidade do controle e vigilância parental e a educação digital, como formas de proteção frente às mudanças tecnológicas, em especial sobre os impactos provocados nas famílias e, especificamente, nas rotinas e vivências das crianças e dos adolescentes - através das mídias sociais, reconhecendo a importância de **“acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas ampliando o universo de experiências**, conhecimentos e habilidades dessas crianças” (BRASIL, 2017, p. 36).

A BNCC, ao preocupar-se com a manutenção dos vínculos afetivos da criança quando do acesso à creche e pré-escola, sugere um acolhimento por parte dos profissionais da educação de toda a família para que este processo de transição seja o menos doloroso possível para a criança. Nesse sentido, para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do **diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais**” (BRASIL, 2017, p. 37).

A educação, condição legalmente instituída, é responsabilidade tanto da escola quanto da família, e na condição atual, mais do que nunca ambas as instituições precisam trabalhar em consonância para que os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica que são as “interações e a brincadeira” (BRASIL, 2017, p. 37), sejam fomentados.

Queremos deixar claro que temos a consciência de que a docência não é responsabilidade dos pais. É por este motivo que orientamos aos profissionais docentes o diálogo com as famílias afim de promover o estreitamento das relações e, por meio dos pais, chegar até as crianças, que são a maior preocupação diante deste cenário, verificando assim, onde e com quem se encontram neste momento, buscando também a manutenção do vínculo família e escola.

Utilizemos atentamente as tecnologias para que trabalhem a nosso favor!

Planejamento Semanal: 13 de julho a 17 de julho



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Berçário 101

Direitos de aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA: A criança é feita de cem. A criança tem cem mãos, cem pensamentos, cem modos de pensar, de jogar e de falar. Cem sempre cem modos de escutar as maravilhas de amar. Cem alegrias para cantar e compreender. Cem mundos para descobrir. Cem mundos para inventar. Cem mundos para sonhar. A criança tem cem linguagens (e depois, cem, cem, cem), mas roubaram-lhe noventa e nove. A escola e a cultura separam-lhe a cabeça do corpo.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
DANÇANDO Dançar, exercitar o corpinho, atenção aos movimentos e a alegria de interagir com os adultos, essas e tantas outras coisas são oportunizadas pela dança. A gente tem uma sugestão: “Cabeça, ombro, joelho e pé”. Cabeça, ombro, joelho e pé joelho e pé cabeça, ombro, joelho e pé joelho e pé olhos, ouvidos, boca e nariz. Cabeça, ombro, joelho e pé. Algumas dicas de vídeos para assistirem e dançarem: https://youtu.be/aBlwjzVyMYU https://youtu.be/m_1FNlwq-5s https://youtu.be/w1wpx3D_ARk	HORA DA HISTÓRIA Vocês já devem ter percebido que contar histórias é muito importante para as crianças. Hoje pediremos uma preparação especial da sua parte. Para isso vale usar chapéu, chales, lenços, uma pintura bem legal no rosto e ainda, diferenciar seu tom de voz e fazer expressões faciais. Os bebês vão achar muito engraçado, mas principalmente, prestar muita atenção na história contada. Vamos tentar! *No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo da professora demonstrando a experiência.	MÃOS NA MASSA Quem não gosta de brincar de massinha? O melhor dela é que pode ser feito em casa. Vamos precisar de: - 04 xícaras (chá) de farinha de trigo. - 01 xícara (chá) de sal. - 01 1/2 xícara (chá) de água. - opcional - 01 colher (sopa) de corante comestível (pode ser suco em pó, por exemplo). Modo de preparo: Misturar os ingredientes em sequência e, por último coloque o corante da cor que preferir. Depois é só misturar tudo, colocar as mãos na massa e deixar a criança usar a imaginação. *No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo da professora demonstrando a experiência.	CANTIGAS DE RODA As cantigas de roda são sempre muito bem vindas! Sempre que possível cante para o seu (sua) filho (a), eles adoram. Para essa cantiga de roda vamos “convidar” os brinquedos. E toda família é bem-vinda. Faça uma roda pegando nas “mãos” dos bichinhos de pelúcia, bonecas e quem mais quiser participar. Em seguida é só começar a cantar. Que tal “ciranda, cirandinha”, lembra-se da letra? A gente ajuda: Ciranda, cirandinha vamos todos cirandar vamos dar a meia volta volta e meia, vamos dar. O anel que tu me deste...	BRINCANDO E APRENDENDO Os bebês são grandes observadores e reproduzem tudo ao seu redor. Para essa atividade vamos precisar separar bonecas ou bichinhos de pelúcia, roupinhas, potinhos, panelinhas, e estimular a criança a brincar de papai e mamãe. Vale imaginar que estão dando banho também, assim as crianças brincam e aprendem a importância do ‘cuidar’.



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Berçário 201

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>O medo é um sentimento apavorante, hoje vamos contar uma história e vocês irão ver que às vezes temos medo de sons e imagens que são coisas na nossa imaginação.</p> <p>Tomara que vocês gostem.</p> <p>QUEM TEM MEDO DE MONSTRO?</p> <p>https://youtu.be/OhTjLHA7dwU</p>	<p>Hoje trouxemos uma história muito divertida, de um ursinho que está apavorado com barulhos. Vamos ouvir a história para saber o que aconteceu?</p> <p>O URSINHO APAVORADO</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo da professora contando a história.</p>	<p>O escuro é uma coisa que dá medo.</p> <p>Mas hoje trouxemos uma história bem legal que conta a história do medo de escuro. Vamos lá ouvir.</p> <p>https://youtu.be/2ZsQSG1CCtw</p>	<p>Quando temos medo tudo parece muito assustador. As professoras trouxeram uma história bem divertida.</p> <p>O quem de baixo da cama? Vamos conferir o quem tem lá?</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1v4BGM821tq2sTrLq5iPm7lq5W0rIzhcb/view?usp=sharing</p> <p>Você sabe que uma lanterna pode acabar com o escuro? Que tal fazer esta experiência?</p>	<p>O Bob Zom veio trazer uma história cantada, para vocês. Vamos dançar um pouco.</p> <p>https://youtu.be/CPsXmDPnJKI</p> <p>Trouxemos uma história da Coleção de sentimentos, espero que vocês gostem.</p> <p>https://youtu.be/5sE2mL9c8lk</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Berçário 202

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Descascar uma vergamota com auxílio da mamãe.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo da professora realizando a experiência.</p>	<p>Assistir o vídeo com a música das frutas. "Jacarelvís"</p> <p>Papai e mamãe podem conversar sobre a importância das frutas para as crianças crescerem fortes e saudáveis.</p> <p>Dançar ao som da música.</p> <p>Escolher uma das frutas que aparecem na música para saborear.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo.</p>	<p>Assistir o vídeo da professora cantando e contando a história. "Ana e as frutas"</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora realizando a experiência.</p>	<p>Fazer uma batida de frutas junto com a mamãe.</p> <p>Escolher as frutas favoritas e junto com a mamãe ver se a combinação dos ingredientes é boa., então fazer uma deliciosa batida.</p> <p>Saborear e contar para as professoras se ficou com um gosto bom.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora realizando a experiência.</p>	<p>Fazer uma salada de frutas com ajuda da mamãe.</p> <p>Escolher as frutas favoritas e junto com a mamãe e descascar, picar e saborear uma deliciosa salada de frutas.</p> <p>Saborear e contar para as professoras quais frutas vocês escolheram.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora realizando a experiência.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Maternal 301


Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Bom dia!!! Semana já começou...</p> <p>Então vamos lá, com ritmo e movimentos. Uma música como a da “Dona aranha” é muito legal de escutar e dançar e depois ainda podemos fazer a teia da dona aranha e brincar passando por ela várias vezes.</p> <p>Separe elástico (ou outro tipo de fio) e muito entusiasmo para esta brincadeira.</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a música.</p>	<p>Vamos carimbar? Você sabia que material reciclado pode se transformar em carimbos?</p> <p>Você vai precisar de tinta guache e 3 rolos de papel higiênico para formar um círculo, um quadrado e um triângulo.</p> <p>Siga os passos do vídeo e se divirta.!</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo das professoras demonstrando a experiência.</p>	<p>Vamos aproveitar este tempo de frio para fazer um a deliciosa sopa.</p> <p>A música “O que tem na sopa do neném” é uma boa inspiração para fazer nossa sopa.</p> <p>Vamos cantar a música enquanto fazemos a sopa, trocando algumas palavras, no lugar de neném você irá falar o seu nome e o nome dos legumes que está usando na sua sopa, por exemplo: “O que tem na sopa da Luciane, será que tem abobrinha? Será que cenoura? Sua vez....</p> <p>*Um link da música será encaminhado no WhatsApp.</p>	<p>Hoje vamos fazer uma caça...</p> <p>Dentro da nossa casa vamos encontrar 5 objetos que comecem com a primeira letra do seu nome. Peça para algum familiar fazer isso.</p> <p>Depois, é hora de sair em busca desses objetos.</p> <p>Não esqueçam de postar um vídeo desta caça...</p>	<p>Vamos brincar com as cores? A cor que eu falar você vai ter que encostar...</p> <p>Esta é uma música bem divertida de se brincar. Vamos fazer o que ela pede. Você pode juntar todos da sua casa e brincar....</p> <p>Não esqueçam de postar fotos e vídeos das atividades sugeridas.</p> <p>Bom fim de semana!</p> <p>*No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo das professoras demonstrando a experiência.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Maternal 302

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Contação de História.</p> <p>Hoje é o dia de ouvir uma história: “O Sapo faminto”</p> <p>No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a professora contando a história para as crianças.</p> <p>Divirta-se!</p>	<p>Vídeo: Sapo não lava o pé.</p> <p>Para cantar e dançar:</p> <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE</p> <p>Divirta-se!</p>	<p>A boca do Sapo.</p>  <p>Recortar a cabeça do sapo em papel verde ou E.V.A. fazer os olhos e boca após, pequeno corte onde vai encaixar a língua de sogra. Pronto!</p> <p>OBS.: pode estar substituindo a língua de sogra por balão.</p> <p>Divirta-se!</p>	<p>Suco verde.</p> <p>Ingredientes: 2 laranjas 3 folhas de couve 1 litro de água.</p> <p>Modo de preparo: Bater todos os ingredientes no liquidificador</p> <p>Delícia!</p>	<p>Enchendo a garrafa.</p> <p>Você vai precisar de: 1 garrafa pet Folhas de revista ou jornal.</p> <p>Pique as folhas de revista e encha a garrafa com o papel picado.</p> <p>No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo com a experiência.</p> <p>Divirta-se!</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL TIO ZEZINHO**



Maternal 401

Segunda-feira	<p>BOM DIA E UMA ÓTIMA SEMANA PARA TODOS NÓS! Vamos começar ouvindo e assistindo a história “CAMILÃO, O COMILÃO!” Além do link, estaremos postando o vídeo diretamente no WhatsApp https://www.youtube.com/watch?v=dvkDELqJXYY E aí? Gostou da história? - Agora converse com sua família e conte a eles como era o CAMILÃO. Conte também, porque você acha que ele recebeu da autora o nome de CAMILÃO, e como ele conseguiu ganhar muitos alimentos.</p>
Terça-feira	<p>Você foi convidado para a festa de comilança do CAMILÃO; todos os convidados deram alguma coisa para que ele pudesse realizar a festa. E você levará o quê? Providencie uma cesta, (pode ser um balde, uma caixa...), coloque nela o que você vai levar e conte para os amigos dizendo também a quantidade. (CAMILÃO já ganhou bastante comida, você pode levar o que você quiser: brinquedos, bolas de papel amassado, pode até usar aquelas que estamos guardando na nossa caixa de materiais, livros... tudo o que você achar que irá deixar a festa mais divertida. Mas não esqueça de dizer a quantidade.</p>
Quarta-feira	<p>Para que a festa do Camilão seja muito divertida, que tal levar também um instrumento musical, para animar a festa? Você pode criar um instrumento musical com sucatas. Use sua imaginação. Você também pode ensaiar alguma música, alguma coreografia, veja sugestão das professoras: No WhatsApp estaremos disponibilizando o vídeo das professoras demonstrando a experiência.</p>
Quinta-feira	<p>Camilão ganhou muitos alimentos, e vai dividir com os amigos na festa, esse foi o final que autora escreveu. Você é um pequeno escritor, que irá escrever um final diferente para a história, pode usar tinta guache para representar o final da história do jeito que você gostaria que acabasse. Depois mostre seu desenho e conte como é o final que você inventou.</p>
Sexta-feira	<p>Camilão é um leitão, e além de pedir comidas, gosta de brincar na lama... Role e brinque na lama também, use uma roupa velha. Se não puder rolar, faça lama em um pote, misture terra e água, use essa lama como tinta, ou molde como se fosse massinha de modelar. - Todos os dias, ajudar a arrumar a casa, limpar seus brinquedos, brincar no sol, tomar bastante água, higienizar as mãos com frequência. AMAR A NATUREZA.</p>