



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

Prezados pais ou responsáveis, considerando os direitos de nossas crianças e nossos deveres de cuidar e educar, é importante dar a atenção a elas cada um fazendo sua parte.

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (Constituição Federal de 1988).

Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (LDB 9.394/96).

Art.22. Parágrafo único. A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta lei ECA 8.069/90. (Incluído pela Lei nº 13.257, de 2016)

A BNCC (2017) traz seis direitos de aprendizagem fundamentais para a criança na idade da Educação Infantil: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

Cumprir esses direitos é nosso dever enquanto educadores. Desta forma, pedimos a vocês pais que nos auxiliem nesse processo e durante este período de isolamento social aproxime-se mais dos seu filho(a) e:

Conviva com seu filho(a), conte a ele(a) um pouco sobre sua infância, seu trabalho, as coisas que gosta e as coisas que não gosta.

Brinque com seu filho(a) de faz de conta, de casinha, com jogos de encaixe, com quebra-cabeças, com massinha de modelar, balões, terra, água, areia, pedras, construa ruas, faça comidinhas de barro, de farinha, construa cabanas, leia para ele(a) suas histórias favoritas da infância – a internet pode te ajudar a encontrá-las).

Participe da vida do seu filho(a) e o deixe participar da sua, das decisões, ter opções de escolha. Ajude-o(a) e ensine-o(a) a argumentar suas escolhas expondo as motivações e avaliando o quanto elas podem ser boas ou ruins. Mostre que faz parte de um grupo, nesse caso a família e isso implica em responsabilidades que vão aumentando conforme vamos crescendo. Deixe-o(a) fazer parte

Explore com seu filho o mundo de possibilidades que sua casa pode oferecer: movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Expresse seus sentimentos a seu filho(a) e o deixe fazer o mesmo. Conversem afim de que ele(a) possa expor suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos. Não se prive disso, os filhos podem se fechar em seu mundo e depois é difícil abrir a porta.






Conheça-se e deixe seu filho(a) se conhecer. A sua identidade pessoal, social e cultural será construída nas diversas experiências com seus grupos de pertencimento e a família tem por obrigação ser o mais sólido deles. **SUGESTÃO PARA OS PAIS PENSAR NA CRIANÇA:** <https://www.youtube.com/watch?v=g2cVXuSjdp8>



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIOS I 101 e 102

Semana do dia 20 a 24 de julho de 2020.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Painel de rostos</p> <p>Nesse momento em que o convívio social está restrito, é importante que a criança mantenha o vínculo com os familiares, portanto selecione fotos da família (avós, tios, padrinhos...) e construa um mural, onde todos os dias a criança possa visualizar recordando os rostos.</p> <p>Quando a criança estiver diante do mural, mencione o nome e grau de parentesco de cada pessoa.</p> <p>Essa atividade poderá ser repetida todas as semanas</p> 	<p>Brincando com cores</p> <p>Faça um painel de cores, pendurando tiras de panos coloridos (TNT, cetim, fitas de papel, plásticos, e o que tiver em casa). Pendure vários em uma altura que o bebê possa tocar e se encantar (poderá prender ao redor da mesa) assim também estará fazendo uma cabana.</p> 	<p>Brincando com a Terra</p> <p>Proporcione ao seu filho o contato com a terra. Coloque terra em um recipiente (pote ou bandeja). Disponibilize-o para que a criança explore com as mãos. Após a mesma explorar livremente, adicione água, para que assim a criança perceba a mudança da terra em lama. Dessa forma ela irá perceber que a terra seca não suja a mão, enquanto que a lama sim. Também irá sentir a diferença das texturas.</p> 	<p>Hora da história</p> <p>Na hora do soninho do seu bebê, sente-se ao lado do berço e leia uma historinha da sua preferência, caso não tenha livro físico, conte uma história de sua infância, torne esse momento agradável e prazeroso para seu filho.</p> 	<p>Transpor objetos</p> <p>Disponibilize para o bebê dois potes médios, um cheio de grampos de roupas e outro vazio. O bebê vai ter que transferir os grampos de roupas de um recipiente para o outro. Deixe seu filho repetir esse movimento várias vezes, para assim estar estimulando a coordenação motora fina.</p> <p>OBS: você poderá estar oportunizando diferentes objetos para a criança transpor de um pote para o outro, como bolinhas de algodão ou até mesmo bolinhas feitas de papel.</p> 



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS BERÇÁRIO I 103. BERÇÁRIO I 104. BERÇÁRIO II 105.

SEMANA DE 20 A 24 DE JULHO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
HORA DA HISTÓRIA Assistir ao vídeo, onde a professora contará a história “Pedro Vira Porco-espinho” da autora Janaina Tokitaka 	COORDENAÇÃO MOTORA Escolher uma fruta ou batata e espetar os palitos de dente na mesma. Conforme imagem abaixo. A criança deverá ser assistida o tempo todo pelo adulto enquanto executa a atividade. 	EXPRESSÕES Assistir o vídeo da caixa surpresa, depois estimule seu filho a imitar as expressões conforme cada sentimento e com massinha de modelar monte as expressões. Sugestões: 	LUZ E SOMBRA Pegue um copo plástico descartável e corte o fundo, coloque o papel filme na parte superior do copo, faça um desenho no papel filme com canetão/canetinha, por último ligue a lanterna do seu celular e ilumine o fundo do copo cortado, conforme sugestão abaixo. 	BOLINHA DE SABÃO Conforme orientação abaixo, vamos confeccionar um brinquedo para fazer bolhas de sabão https://www.youtube.com/watch?v=INBI-Cwq198&feature=youtu.be



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS MATERNAIS: M I 106. M II 107. M II 108. M III 109 e M III 110.

SEMANA DO DIA 20 A 24 DE JULHO DE 2020.

POESIA: HÁBITOS DE HIGIENE (ELIZÂNGELA TERRA)

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>HOJE É DIA DE POESIA!</p> <p>Assistir o vídeo das professoras declamando a poesia “Hábitos de higiene”.</p>	<p>VAMOS LAVAR AS MÃOS?</p> <p>É muito importante para nossa saúde manter as mãos sempre limpas e unhas cortadas. As professoras estarão encaminhando um vídeo lavando as mãos. Agora é a sua vez! Lave suas mãozinhas e compartilhe esse momento no grupo.</p>	<p>BANHO É BOM... BANHO É MUITO BOM!</p> <p>As estagiárias prepararam um vídeo encenado a “Música do Banho! ”. Na hora do banho lave seu corpinho acompanhando os gestos que aparecem no vídeo.</p>	<p>DIA DA BELEZA!</p> <p>Com o auxílio de sua família faça um lindo penteado, depois fotografe fazendo diferentes poses e compartilhe conosco.</p> 	<p>UMA BOCA CHEIA DE DENTES!!</p> <p>Em frente ao espelho observe sua boca e com o auxílio dos papais tente contar quantos dentinhos você tem. Aproveite para realizar a escovação. Não esqueça de registrar.</p>