





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
HERVAL D'OESTE – SC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
VALDETE SOUZA NODARI



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIOS I 101 e 102

SEMANA DO DIA 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>Feriado Nacional</p> <p>Momento de descanso e lazer em família!</p>	<p>Momento da História</p> <p>Vamos assistir a história “Bom dia todas as cores”.</p> <p>Para assistir a história você poderá ter em mãos, pedaços de tecidos nas cores que a história mostra (rosa, azul, laranja, verde, roxo, amarelo). Em seguida disponibilize os tecidos para que a criança brinque livremente.</p> <p>(Segue link da história: https://www.youtube.com/watch?v=ZhGHEZUzQX0)</p>	<p>A Cor do dia</p> <p>Escolha uma das cores que fala a história, selecione objetos, onde todos sejam da cor escolhida (brinquedos, potes, roupas, bolas, bacias, utensílios de cozinha, balões, peças de encaixe, entre outros), apresente para a criança esses objetos, mencionando a cor.</p> <p>Em seguida deixe o brincar livremente, nesse dia poderá brincar somente com objetos dessa cor.</p> <p>Se desejar poderá vestir a criança com a cor escolhida.</p>	<p>Conhecendo Insetos</p> <p>Observe ao seu redor, os animais e insetos que aparecem na história e outros também. Nesse momento leve a criança até eles, falando o nome do animal, as características, dependendo poderão até passar a mão, ou alertando sobre o perigo que o mesmo pode causar.</p>	<p>Prato Colorido</p> <p>As cores estão presentes em nossa vida, que tal fazer um prato bem colorido e saudável para seu filho?</p>  

OBS: As experiências estão de acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Esperamos receber fotos ou pequenos vídeos desses momentos.


Observamos que na segunda-feira é feriado, para tanto, talvez seja um ótimo dia para realizar o passeio. (Lembrando que as experiências não precisam seguir o cronograma da tabela).



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS BERÇÁRIO I 103. BERÇÁRIO I 104. BERÇÁRIO II 105.

SEMANA DE 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>Feriado Nacional</p> <p>Vamos CANTAR com a PROFESSORA!!!! Relembrando cantigas da creche.</p>	<p>Formas Geométricas</p> <p>Assistir ao vídeo conforme link abaixo e com palitos de fósforo/picolé/macarrão montar as formas geométricas.</p>  	<p>Parear</p> <p>Recorte algumas formas geométricas (quadrado, círculo, retângulo, triângulo) em papéis coloridos e faça o desenho em um papelão ou folha, peça a criança que encontre o mesmo desenho.</p> 	<p>Carimbos</p> <p>Pegue um copo plástico ou rolo de papel e pinte com tinta (se possível de várias cores) a boca do copo/rolo, depois peça a criança que carimbe a folha, use a sua imaginação e se divirta.</p> 	<p>Garrafa Mágica</p> <p>Com uma garrafa pet pequena coloque a água dentro, coloque um pouco de tinta na tampa, feche-a e dê a criança para chacoalhar. Explorar com a criança</p>





“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MI 106, MII 107, MII 108, MIII 109 e MIII 110.

SEMANA DO DIA 07 A 11 DE SETEMBRO DE 2020.

LITERATURA INFANTIL: O NOME DA GENTE - Autora: Naira Passoni / Ilustração: Parahuari Branco

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>O NOME DA GENTE</p> <p>Convidamos a família para assistir o vídeo produzido pelas professoras contando a história. Também segue o link com o livro digital interativo, onde é possível colocar o nome da criança para fazer parte da história.</p> <p>https://livros.aprender.digital/</p>  <p>Depois de ouvir ou ler a história vamos descobrir sobre a origem do nome do seu filho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quem escolheu o meu nome? - Por que me chamo assim? - Qual o significado? <p><i>Ficaremos felizes em saber um pouco mais sobre vocês!</i></p>	<p>ESSA É A MINHA LETRA</p> <p>Vamos procurar em jornais, revistas ou panfletos a letra inicial do nome da criança. Depois que encontrar convide seu filho(a) para circular, rasgar ou recortar a letra e colar em uma folha.</p> 	<p>CONSTRUINDO E APRENDENDO</p> <p>Com materiais alternativos (tampinhas, massa de modelar, pedrinhas, palitos, botões, caixa de areia ou farinha, etc.) auxilie seu filho(a) a representar o seu nome ou a letra inicial.</p>  <p>Vamos apreciar o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks&feature=youtu.be</p>	<p>MEU NOME COMEÇA COM A LETRA...</p> <p>Represente no chão o traçado da letra inicial do nome do seu filho(a) utilizando giz, fita adesiva, corda, barbante ou o material que tiver disponível. Depois desafie a criança a caminhar por cima do contorno da letra, mantendo o equilíbrio.</p> 	<p>SERÁ QUE JÁ CONSIGO ESCREVER?</p> <p>Tentativa de escrita da letra inicial ou do nome. Disponibilize folhas, lápis de escrever, lápis colorido, canetinhas, cola glitter, giz, entre outros materiais, para que a criança tente escrever do seu jeito o nome ou a letra inicial.</p> <p>Vamos deixar o papel feliz como na história “O Nome da Gente” use sua criatividade e decore o papel como preferir!</p> 