



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
HERVAL D'OESTE – SC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
VALDETE SOUZA NODARI
“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”



EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIOS I 101 E 102

SEMANA DO DIA 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

SEMANA ESPECIAL: COMEMORAÇÃO DIA DAS CRIANÇAS!

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>MOMENTO DA HISTÓRIA</p> <p>Família, hoje é seu dia de contar uma história para seu filho (a). Relembre alguma história que tenha lhe marcado na infância, ou que você gostava muito de ouvir e conte para seu filho (a). Utilize a estratégia que mais chame a atenção da criança, ler ou contar com o livro, com bichos de pelúcia e outros.</p>	<p>RESGATANDO BRINCADEIRAS</p> <p>Relembre suas brincadeiras de infância. Escolha uma ou mais, destas brincadeiras para brincar com seu filho (a).</p>	<p>CINEMA EM CASA</p> <p>Propomos que assista um filme / desenho em família. Poderá deixar o ambiente escuro e apenas a televisão ligada.</p>	<p>BRINCANDO COM BOLAS</p> <p>Proporcione diversas brincadeiras com bolas, onde todos participem desse momento, poderão utilizar: bexigas, bolhas de sabão e outros.</p>	<p>DIA DO PASSEIO</p> <p>Leve seu filho (a) para passear e brincar em um espaço onde ele possa se divertir e brincar.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
HERVAL D'OESTE – SC
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
VALDETE SOUZA NODARI



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS BERÇÁRIO I 103. BERÇÁRIO I 104. BERÇÁRIO II 105.

SEMANA DE 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>HORA DA HISTÓRIA Assistir ao vídeo, conforme link abaixo com a música “A CIGARRA E A FORMIGA”</p>	<p>BATUQUE Com potes e latas use a sua imaginação e crie sons com a criança.</p>	<p>RECEITA Fazer o bolo formigueiro, conforme receita abaixo. BOLO FORMIGUEIRO</p> <ul style="list-style-type: none">2 xícaras de farinha2 xícaras de açúcar1 colher de fermento em pó3 ovos1/2 xícara de óleo1 xícara de leite1/2 pacotinho de 100 g de chocolate granulado	<p>TAREFAS DE CASA Conforme o trabalho da formiga vamos ajudar o papai ou a mamãe nas tarefas de casa (ex: guardar os brinquedos, arrumar a cama, levar a roupa suja no cesto, tirar o pó)</p>	<p>OBSERVAÇÃO Sugestão 1: Encontrar uma formiga. Observar seus movimentos, explorar o que come, onde vive e o que faz.</p> <p>Sugestão 2: Assistir o vídeo sobre as formigas. Observar e conversar com a criança seus movimentos, explorar o que come, onde vive e o que faz.</p>



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MI 106 E MII 107.

SEMANA DO DIA 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

LITERATURA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>ERA UMA VEZ...</p> <p>Convidamos a família para apreciar a história “João e o Pé de Feijão”. Depois de assistir ao vídeo ou realizar a leitura vamos refletir sobre as atitudes do João:</p> <ul style="list-style-type: none">- Não seguiu as orientações da mamãe;- Ao invés de vender a vaquinha da família trocou-a por feijões;- Entrar na casa do Gigante sem permissão;- Se arriscar para descobrir o que havia no Pé de Feijão;	<p>VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?</p> <p>Na história João planta Feijões mágicos. Vamos aprender como se planta feijões? Para essa experiência você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Um copo descartável ou outro recipiente que tiver disponível;- Sementes de feijão;- Algodão;- Água; <p>Depois que o feijão brotar você pode mudá-lo para um vasinho com terra.</p>	<p>1,2, FEIJÃO COM ARROZ...</p> <p>Vamos conhecer a parlenda musical “1,2, feijão com arroz”?</p> <p>Para acompanhar o ritmo da música vamos confeccionar um chocalho utilizando uma garrafa pet pequena e alguns feijões.</p> <p>Confirmam a seguir o vídeo produzido pelo grupo de estagiários representando a músicas.</p>	<p>TUM, TUM, TUM... OS PASSOS DO GIGANTE!!</p> <p>Sugestão 1: Utilizando papelão vamos representar os pés do Gigante. Depois de pronto coloque-o em seu pé conforme imagem e tente caminhar.</p> <p>Sugestão 2: Escolha um par de calçados de adulto e calce, imitando o Gigante.</p>	<p>IDENTIFICANDO AS SEMENTES...</p> <p>Em um recipiente misture algumas sementes (feijão, milho, pipoca, amendoim ou outras que preferir)</p> <p>Depois, oriente a criança a separá-las. Ao final, questione a criança sobre:</p> <p>Quanto tipos de sementes separou?</p> <p>Ressaltamos a importância de um adulto orientar essa atividade.</p> <p>Para lembrar a história sugerimos o</p>

**De qual parte você
mais gostou?
Represente com um
belo desenho.**

João e o Pé de Feijão



**Vamos assistir ao
vídeo elaborado pelas
professoras
demonstrando essa
experiência.**



UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
REPITO OUTRA VEZ.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



**filme “João e o Pé de
Feijão”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=eqSnti5xBfU>





“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MII 108, MIII 109 E MIII 110.

SEMANA DO DIA 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

LITERATURA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>ERA UMA VEZ...</p> <p>Convidamos a família para apreciar a história “João e o Pé de Feijão”. Depois de assistir ao vídeo ou realizar a leitura vamos refletir sobre as atitudes do João:</p> <ul style="list-style-type: none">- Não seguiu as orientações da mamãe;- Ao invés de vender a vaquinha da família trocou-a por feijões;- Entrar na casa do Gigante sem permissão;- Se arriscar para descobrir o que havia no Pé de Feijão; <p>Qual parte da história você mais gostou? Represente com um belo desenho.</p>	<p>VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?</p> <p>Na história João planta Feijões mágicos. Vamos aprender como se planta feijões? Para essa experiência você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Um copo descartável ou outro recipiente que tiver disponível;- Sementes de feijão;- Algodão;- Água; <p>Depois que o feijão brotar você pode mudá-lo para um vasinho com terra.</p> <p>Vamos assistir ao vídeo elaborado pelas professoras demonstrando essa experiência.</p>	<p>1,2, FEIJÃO COM ARROZ...</p> <p>Vamos conhecer a parlenda musical “1,2, feijão com arroz”? Para acompanhar o ritmo da música vamos confeccionar um chocalho utilizando uma garrafa pet pequena e alguns feijões.</p> <p>Confirmam a seguir o vídeo produzido pelo grupo de estagiários representando a músicas.</p> <p>Em uma folha, vamos registrar os números citados na parlenda (1 a 10).</p>	<p>TUM, TUM, TUM... OS PASSOS DO GIGANTE!!</p> <p>Sugestão 1: Utilizando papelão vamos representar os pés do Gigante. Depois de pronto coloque-o em seu pé conforme imagem e tente caminhar.</p> <p>Sugestão 2: Escolha um par de calçados de adulto e calce, imitando o Gigante.</p>	<p>IDENTIFICANDO AS SEMENTES...</p> <p>Em um recipiente misture algumas sementes (feijão, milho, pipoca, amendoim ou outras que preferir)</p> <p>Depois, oriente a criança a separá-las.</p> <p>Ao final, questione a criança sobre: Quantos tipos de sementes separou?</p> <p>Ressaltamos a importância de um adulto orientar essa atividade.</p> <p>Para lembrar a história sugerimos o filme “João e o Pé de Feijão”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eqSnti5xBfU</p>

João e o Pé de Feijão



UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
REPITO OUTRA VEZ.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.

