





“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIOS I 101 E 102

SEMANA DO DIA 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

GALINHA RUIVA

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>HORA DA HISTÓRIA</p> <p>Assista ao vídeo juntamente com seu filho e conforme apareça os animais, imite o som que os mesmos fazem, repita várias vezes, incentivando que seu filho faça o mesmo.</p> <p>O vídeo feito pelas estagiárias do período matutino, será postado no grupo de Whatsapp dos pais.</p>	<p>BRINCA E GUARDA</p> <p>Disponibilize brinquedos que tenham em casa para seu filho brincar livremente. Na hora de guardar, converse/explice a importância da cooperação entre todos os membros da família, ensinando-o a ser organizado com seus brinquedos, guardando-os nos seus devidos lugares.</p>	<p>CANTE E DANCE</p> <p>Vamos cantar fazendo gestos?</p> <p>Segue links:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qr9jFdwbJTQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VVDhxLG5RoU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco</p>	<p>BRINCANDO COM FARINHA</p> <p>Coloque um pouco de farinha de milho em uma bandeja, forma ou pote e ofereça para a criança brincar. Mostre a ela como brincar: sentindo a textura da mesma, passando o dedo ou desenhando. Deixe-a à vontade para explorar. Quando perder o interesse poderá acrescentar água, para que a criança perceba a diferença da textura.</p> 	<p>OBA! VAMOS COMER</p> <p>Prepare um bolo de milho para degustar em família, no momento do preparo, você poderá explorar os ingredientes do bolo, bem como colocar seu filho diante da batedeira, para que observe o movimento da mesma. Essa é uma atividade de estimulação visual.</p> <p>Caso não seja possível o preparo do bolo, sugerimos que prepare outro alimento à base de milho.</p> 





OBS: As experiências estão de acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Esperamos receber fotos ou pequenos vídeos desses momentos.



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS BERÇÁRIO I 103. BERÇÁRIO I 104. BERÇÁRIO II 105.

SEMANA DE 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA MUSICALIZAÇÃO	TERÇA-FEIRA CABANA	QUARTA-FEIRA FOTOS	QUINTA-FEIRA BOLICHE	SEXTA-FEIRA BALÕES COM DANÇA
<p>Assistir ao vídeo, onde a professora irá cantar “BALÃO MÁGICO”, enquanto assiste dance livremente com a criança.</p>	<p>Fazer uma cabana com lençóis na mesa/cadeiras/barbantes e deixar a criança brincar com seus brinquedos favoritos.</p> 	<p>Relembrar momentos da família através de fotos, conversar com a criança quem são as pessoas da foto. Deixar a criança pegar e explorar.</p> 	<p>Selecionar algumas garrafas pet e uma bola/bola de meia. Organizar um jogo de boliche e se divertir.</p> 	<p>Encher um ou mais balões amarra-los em um barbante para a criança pegar. Escolher músicas da preferência da criança, brincar e dançar.</p> 

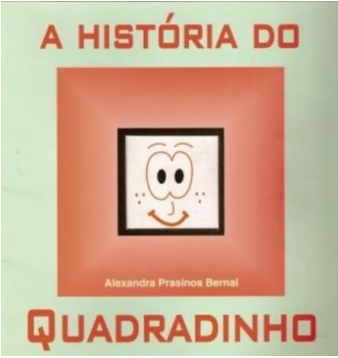






“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MI 106 E MII 107.

SEMANA DO DIA 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

HISTÓRIA: A HISTÓRIA DO QUADRADINHO – Alexandra Prasinós Bernal

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>VAMOS CONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS?</p> <p>Realize a leitura em família da história “A história do quadradinho”</p> <p>https://pt.slideshare.net/marisaseara/a-histria-do-quadradinho</p> 	<p>ENCONTRANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS</p> <p>Vamos observar e identificar as formas geométricas que você tem em sua casa (quadrado, círculo, triângulo e retângulo).</p> 	<p>PULANDO NAS FORMAS</p> <p>Para conhecer um pouco mais sobre as formas, segue o vídeo clipe musical: Canção das formas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5NjG7glgf_0</p> <p>Represente as formas geométricas no chão utilizando giz, tinta, fita adesiva, folha sulfite, papelão, entre outros. Em seguida, incentive a criança a identificar cada forma pulando em cima daquela que foi determinada.</p> 	<p>QUAL FORMA VOU ESCOLHER?</p> <p>Escolha uma das formas geométricas da história, desenhe em uma folha e solicite a criança que cubra o traçado utilizando tinta guache e o dedinho.</p> 	<p>PULANDO AMARELINHA</p> <p>Vamos lembrar a brincadeira da amarelinha assistindo o vídeo “Amarelinha do Animazoo”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w</p> <p>Agora vamos brincar!!</p> <p>Desenhe a amarelinha utilizando os materiais que tiver disponível. Estimule a criança a observar os números representados na amarelinha.</p> 

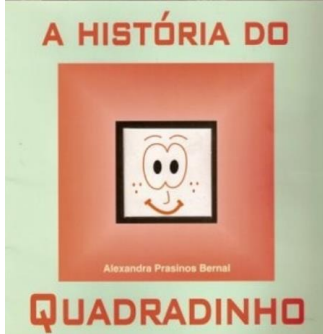





“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MII 108, MIII 109 E MIII 110.

SEMANA DO DIA 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

HISTÓRIA: A HISTÓRIA DO QUADRADINHO – Alexandra Prasinós Bernal

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>VAMOS CONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS?</p> <p>Realize a leitura em família da história “A história do quadradinho”</p> <p>https://pt.slideshare.net/marisaseara/a-histria-do-quadradinho</p> <p>Utilizando o alfabeto móvel vamos montar a palavra FORMAS</p> 	<p>ENCONTRANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS</p> <p>Vamos observar e identificar as formas geométricas que você tem em sua casa (quadrado, círculo, triângulo e retângulo).</p> 	<p>PULANDO NAS FORMAS</p> <p>Para conhecer um pouco mais sobre as formas, segue o vídeo clipe musical: Canção das formas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5NjG7qlgf_0</p> <p>Represente as formas geométricas no chão utilizando giz, tinta, fita adesiva, folha sulfite, papelão, entre outros. Em seguida, incentive a criança a identificar cada forma pulando em cima daquela que foi determinada.</p> 	<p>QUAL FORMA VOU ESCOLHER?</p> <p>Escolha uma das formas geométricas da história, desenhe em uma folha e solicite a criança que cubra o traçado utilizando tinta guache e o dedinho.</p> 	<p>PULANDO AMARELINHA</p> <p>Vamos lembrar a brincadeira da amarelinha assistindo o vídeo “Amarelinha do Animazoo”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w</p> <p>agora vamos brincar!!</p> <p>Desenhe a amarelinha utilizando os materiais que tiver disponível. Estimule a criança a escrever os números na amarelinha.</p> 