





“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIOS I 101 E 102

SEMANA DO DIA 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

NOITE DO BARULHO

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>HORA DA HISTÓRIA</p> <p>Oba! Para iniciarmos a semana com muita alegria enviaremos a historinha “ noite do barulho “. Aproveite esse momento para interagir com seu filho, assistindo o vídeo de preferência a noite.</p>	<p>CÓCEGAS NA BARRIGA</p> <p>Posicione o bebê deitado de barriga para cima e carinhosamente mexa seus dedos em direção a sua barriga fazendo cócegas.</p> <p>OBS: Caso o bebê não goste da brincadeira, respeite seu momento.</p> 	<p>ANIMAIS NOTURNO</p> <p>Em uma noite leve o bebê para fora e mostre alguns animais noturnos (grilo, vagalume, coruja, morcego, mariposa...), e o sons que eles reproduzem, logo após estimule o bebê imitar o som.</p>	<p>ESCONDE-ESCONDE</p> <p>Realize a brincadeira de esconde-esconde nos ambientes da casa, por exemplo atrás do sofá, da cortina, cama, ou de outro móvel. Nesta brincadeira é importante que o bebê veja onde você, adulto, se escondeu. Logo após pergunte “Cadê? ” E quando for encontrado diga “Achou! ” e sorria.</p>	<p>AVIÃOZINHO</p> <p>Posicione o bebê no colo de barriga para baixo, simulando um avião, em seguida realize movimentos leves, “como se o bebê estivesse voando”. Aproveitem esse momento e não esqueça de compartilhar conosco.</p> 

OBS: As experiências estão de acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Esperamos receber fotos ou pequenos vídeos desses momentos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES
HERVAL D'OESTE – SC

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
VALDETE SOUZA NODARI






“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIO I 103 104. BERÇÁRIO II 105.

SEMANA DO DIA 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

HISTÓRIA CANTADA: A LINDA ROSA JUVENIL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>HORA DA HISTÓRIA CANTADA</p> <p>Assistir ao vídeo enviado pelas professoras da história cantada: “A Linda Rosa Juvenil”.</p> 	<p>Converse com a criança sobre a história cantada do vídeo que assistiram. Converse sobre o lar da rosa (o jardim), sobre o que tem no jardim, etc. Faça um convite para uma visita ao jardim de casa ou próximo de sua casa. Explore junto o jardim: tirem os calçados, pisem na grama ou na terra, se tiver flores sintam o perfume e a textura das flores, observem as cores que tem no jardim.</p> 	<p>Ajude a criança a construir um caminho das sensações. Recolham juntos do jardim folhas, grama pedrinhas, casca de árvore, um pouco de terra, e outros elementos como água e areia se preferir. Coloquem esses elementos dentro de bacia de plástico ou encima de pedaços de papelão. Tirem os calçados e andem por cima descobrindo as sensações das texturas.</p> 	<p>Convide a criança para assistir novamente o vídeo enviado pelas professoras. Após assistir o vídeo explique para a criança sobre a atividade que irão fazer, ou seja confeccionar a rosa juvenil. Para essa atividade, vão precisar de palito de picolé, forminhas de papel de brigadeiro, botões, algodão, lantejoulas. Caso não tenha em casa os materiais, pode usar a criatividade para confeccionar uma flor. O importante é usar materiais com texturas diferentes.</p>	<p>Faça o reconto da história: Rosa Juvenil para a criança em um lugar confortável, por exemplo, sentados no jardim ou no quarto da criança. Comente como a “feiticeira má” é. Depois, faça o contorno da mão da criança sobre uma folha de papel desenhando e pedindo para a criança pintar ou usando tinta (carimbo da mão). Desenhe um rosto e um chapéu para representar a Feiticeira má.</p>






“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MATERNAIS I 106 E II107.

SEMANA DO DIA 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

LITERATURA: AS CORES DE CORINA (Carmem Lucia Campos)

SEGUNDA-FEIRA HORA DA HISTÓRIA	TERÇA-FEIRA QUE NUVEM FOFINHA!	QUARTA-FEIRA FAÇA CHUVA OU FAÇA SOL	QUINTA-FEIRA VOCÊ CONHECE ESSAS CORES?	SEXTA-FEIRA VAMOS FAZER UMA BOLA DE MEIA?
<p>“As cores de Corina” é uma história encantadora. Corina é uma menina apaixonada por cores. Vamos conhecê-la? Convide sua família para assistir ao vídeo. Segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=nz6jrUS7GUQ</p> <p>Usando sua imaginação crie um desenho utilizando lápis de cor, tinta guache, canetinha ou giz de cera de modo que o papel fique todo colorido, parecido com as ilustrações de Corina.</p>	<p>A árvore é tão alta que ultrapassa as nuvens... Vamos fazer uma nuvem de algodão? Cole algodão em uma folha de papel formando o desenho de uma nuvem. Sinta sua textura: é macia ou áspera?</p> 	<p>Na história, o peixinho passeia com seu guarda-chuva da cor do mar. E você? Tem guarda-chuva ou sombrinha? Que tal realizar um passeio na chuva ou no sol e compartilhar fotos ou vídeos da sua caminhada?</p> 	<p>Corina acha um livro cheio de desenhos engraçados. A cara do homem é metade amarela, metade azul. Procure em revistas ou folhetos, gravuras que possuam essas cores. Recorte ou rasgue, e as cole em uma folha de papel, separando as cores azuis das amarelas.</p>	<p>A meia da moça é comprida em um pé e bem curtinha no outro. Com a ajuda dos familiares encontre uma meia (velha), e confeccione uma bola. Encha com papéis (jornais, revistas, etc.) amarre bem e divirta -se brincando com sua família.</p> 





“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MATERNAS II 108 III 109 E III 110.

SEMANA DO DIA 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

LITERATURA: AS CORES DE CORINA (Carmem Lucia Campos)

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>HORA DA HISTÓRIA</p> <p>“As cores de Corina” é uma história encantadora. Corina é uma menina apaixonada por cores. Vamos conhecê-la? Convide sua família para assistir ao vídeo. Segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=nz6jrUS7GUQ</p> <p>Usando sua imaginação crie um desenho utilizando lápis de cor, tinta guache, canetinha ou giz de cera de modo que o papel fique todo colorido, parecido com as ilustrações de Corina.</p>	<p>QUE NUVEM FOFINHA!</p> <p>A árvore é tão alta que ultrapassa as nuvens... Vamos fazer uma nuvem de algodão? Cole algodão em uma folha de papel formando o desenho de uma nuvem. Sinta sua textura: é macia ou áspera?</p>  <p>O NOME DA PERSONAGEM DA HISTÓRIA É CORINA. E O SEU NOME COMO É? ENCONTRE NO ALFABETO MÓVEL AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E COMPARTILHE COM SEUS COLEGAS.</p>	<p>FAÇA CHUVA OU FAÇA SOL</p> <p>Na história, o peixinho passeia com seu guarda - chuva da cor do mar. E você? Tem guarda - chuva ou sombrinha? Que tal realizar um passeio na chuva ou no sol e compartilhar fotos ou vídeos da sua caminhada?</p>  <p>As professoras prepararam um vídeo bem legal. Vamos assistir?</p>	<p>VOCE CONHECE ESSAS CORES?</p> <p>Corina acha um livro cheio de desenhos engraçados. A cara do homem é metade amarela, metade azul. Procure em revistas ou folhetos, gravuras que possuam essas cores. Recorte ou rasgue, e as cole em uma folha de papel, separando as cores azuis das amarelas. Quantas imagens azuis e amarelas vocês encontraram? Qual foi a cor que você encontrou mais figuras?</p>	<p>VAMOS FAZER UMA BOLA DE MEIA?</p> <p>A meia da moça é comprida em um pé e bem curtinha no outro. Com a ajuda dos familiares encontre uma meia (velha), e confeccione uma bola. Encha com papéis (jornais, revistas, etc.) amarre bem e divirta -se brincando com sua família.</p> 