



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES  
HERVAL D'OESTE – SC  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
VALDETE SOUZA NODARI





“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: BERÇÁRIOS I 101 E 102

SEMANA DO DIA 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

LITERATURA DESENVOLVIDA: “O BEBÊ DA CABEÇA AOS PÉS”

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p><b>Momento da História</b></p> <p>Vamos assistir o vídeo da literatura “<b>O Bebê da Cabeça aos Pés</b>”, (segue link).</p> <p>Após assistir, poderá solicitar que a criança indique e fale partes do corpo. Essa atividade poderá ser realizada em diversos momentos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=heZ_OiCVdzg">https://www.youtube.com/watch?v=heZ_OiCVdzg</a></p>	<p><b>Esconde-esconde Detetive</b></p> <p>Coloque o papel celofane na frente da lanterna e projete primeiro na parede, em seguida em objetos da casa, deixe a criança observar como as coisas mudam de cor. Caso não disponha do celofane, brinque com lanterna no escuro, (podendo ser a lanterna do celular).</p> 	<p><b>Sentindo Cheiros</b></p> <p>Para estimular o sentido do olfato, oportunize diversas situações, onde o odor esteja em foco, podendo ser agradáveis e não agradáveis: (no momento do preparo dos alimentos, diversos temperos, folhas de chá verde, perfumes, cremes, sabonetes, flores, álcool em gel, entre outros).</p>	<p><b>Brincando com Bateria</b></p> <p>Disponibilize diversos potes ou panelas de diferentes tamanhos, juntamente com colheres, deixe seu (sua) filho (a) brincar como se fosse bateria.</p> 	<p><b>Paladar</b></p> <p>Provar e identificar os diferentes sabores são um estímulo aos sentidos, dessa forma, proporcione ao seu (sua) filho (a) situações onde ele (a) possa sentir diferentes sabores: doce - salgado, azedo - amargo.</p>

**OBS:** As experiências estão de acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Esperamos receber fotos ou pequenos vídeos desses momentos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES  
HERVAL D'OESTE – SC  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
VALDETE SOUZA NODARI



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS BERÇÁRIO I 103. BERÇÁRIO I 104. BERÇÁRIO II 105.

SEMANA DE 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA MUSICALIZAÇÃO	TERÇA-FEIRA PENDURAR	QUARTA-FEIRA PANO MÁGICO	QUINTA-FEIRA PIQUENIQUE	SEXTA-FEIRA CUIDADO
<p>Hoje enviaremos o vídeo com a música “PANO ENCANTADO”</p>	<p>Colocar um barbante/linha de lã e deixar a criança pendurar pedaços de tecidos ou roupas utilizando grampos para prender.</p> 	<p>Utilizando um lençol ou coberta, sentar ou deitar a criança em cima puxando pela casa, em seguida monte uma cabana e deixe a criança brincar livremente.</p> 	<p>Organizar um piquenique com toalhas e panos coloridos, pode ser feito em qualquer ambiente. Desfrute esse momento com a criança.</p> 	<p>Brincadeira livre com bonecas panos e outros objetos, estimular a criança ao cuidado podendo enrolar e ter os cuidados com os brinquedos sugeridos acima.</p>







“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MI 106, MII 107.

SEMANA DO DIA 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

**HISTÓRIA: JÁ SOU GRANDE! OLHA O QUE SEI FAZER – MARIA CARLUCCIO**

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>HORA DA HISTÓRIA!</p> <p>Leia com seu filho(a) a história: Já sou grande! Olha o que sei fazer. O livro será enviado em pdf</p> 	<p>OLHA O QUE SEI FAZER...</p> <p>Vamos assistir o clipe musical: Eu já sei fazer tudo sozinho!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hm33-CCbrfU">https://www.youtube.com/watch?v=hm33-CCbrfU</a></p> <p>Após assistir o vídeo vamos conversar em família sobre o que a criança já consegue fazer sozinha e o que precisa de ajuda para realizar.</p> <p>Compartilhe conosco alguma tarefa que você já consegue fazer sozinho(a) através de foto ou vídeo (comer utilizando talheres, arrumar a cama, organizar os brinquedos, vestir roupas e calçados, andar de bicicleta ou motoca, entre outros).</p>	<p>SEI CANTAR E DANÇAR</p> <p>Peça para seu filho(a) escolher uma música infantil que mais gosta para cantar e dançar. Filme essa atividade e compartilhe conosco.</p> 	<p>JÁ SEI MONTAR QUEBRA-CABEÇA</p> <p>Encontre uma figura de sua preferência, cole em um papelão e recorte em várias partes. Depois incentive a criança a montá-la.</p> 	<p>SOU GRANDE, QUANTO?</p> <p>Utilizando uma fita métrica, verifique a altura da criança e compare com outros objetos.</p> 



“NA QUARENTENA FIQUEM EM CASA: É ESPAÇO DO CRESCER E APRENDER”

EXPERIÊNCIAS PARA TURMAS: MII 108, MIII 109 e MIII 110.

Semana do dia 16 a 20 de novembro de 2020.

**HISTÓRIA: JÁ SOU GRANDE! OLHA O QUE SEI FAZER – MARIA CARLUCCIO**

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>HORA DA HISTÓRIA!</p> <p>Leia com seu filho(a) a história: Já sou grande! Olha o que sei fazer. O livro será enviado em pdf</p>  <p>Utilizando o alfabeto móvel vamos formar a palavra GRANDE da história, observe se alguma dessas letras faz parte do seu nome.</p>	<p>OLHA O QUE SEI FAZER...</p> <p>Vamos assistir o clipe musical: Eu já sei fazer tudo sozinho!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hm33-CCbrfU">https://www.youtube.com/watch?v=hm33-CCbrfU</a></p> <p>Após assistir o vídeo vamos conversar em família sobre o que a criança já consegue fazer sozinha e o que precisa de ajuda para realizar.</p> <p>Compartilhe conosco alguma tarefa que você já consegue fazer sozinho(a) através de foto ou vídeo (comer utilizando talheres, arrumar a cama, organizar os brinquedos, vestir roupas e calçados, andar de bicicleta ou motoca, entre outros).</p>	<p>SEI CANTAR E DANÇAR</p> <p>Peça para seu filho(a) escolher uma música infantil que mais gosta para cantar e dançar. Filme essa atividade e compartilhe conosco.</p> 	<p>JÁ SEI MONTAR QUEBRA-CABEÇA</p> <p>Encontre uma figura de sua preferência, cole em um papelão e recorte em várias partes. Depois incentive a criança a montá-la.</p> 	<p>SOU GRANDE, QUANTO?</p> <p>Utilizando uma fita métrica, verifique a altura da criança e compare com outros objetos. Depois, represente a sua altura utilizando a ficha dos números.</p> 