

**RESPOTAS AS INTERCORRÊNCIAS  
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 003/2019/HDO DE 29 DE OUTUBRO DE 2019**

**PROCESSO SELETIVO**

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
229	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	01	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	Em resposta ao recurso recebido, afirma-se: O recurso não assiste ao recorrente, visto que a eugenia é um absurdo científico e social que deve e é combatido pelos setores progressistas do magistério. Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
454	PROFESSOR DE TÊNIS DE MESA	02	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	Em resposta ao recurso recebido, afirma-se: O recurso não assiste ao recorrente, sendo que a questão pede para assinalar a alternativa “incorreta”, tendo como única e possível resposta a letra “B” conforme já exposto no gabarito preliminar. Outro sim, “As raquetes antigas eram muitas vezes feitas de madeira que gerava muito barulho, criando o nome ping pong”. Fonte: ( <a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/T%C3%AAnis_de_mesa">https://pt.wikipedia.org/wiki/T%C3%AAnis_de_mesa</a> ) Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
454	PROFESSOR DE TÊNIS DE MESA	04	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>DEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	Em resposta ao recurso recebido, afirma-se: Acolhe-se o recurso, alterando-se o gabarito da questão da letra “C” para a letra “B”, uma vez que a medida oficial da mesa é de: 2,74m de comprimento e 1,525m de largura e 76cm de altura. Diante do exposto, <b>DEFERE-SE</b> o recurso, tendo como nova redação da questão a letra “B”		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
139	PROFESSOR DE CIÊNCIAS	04	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	Em resposta ao recurso recebido, afirma-se: O recurso não assiste ao candidato, Íon hidrogenocarbonato é descrito como base, conforme tabela apontada abaixo. <a href="http://zeus.qui.ufmg.br/~qgeral/downloads/aulas/aula%20%20-%20acidos%20e%20bases.pdf">http://zeus.qui.ufmg.br/~qgeral/downloads/aulas/aula%20%20-%20acidos%20e%20bases.pdf</a> Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
389   140   90   368	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	05	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	Em resposta aos recursos recebidos, afirma-se: Recursos não assistem aos requerentes, a questão se apresenta de forma clara e objetiva. Outro sim, a mesma está inserida dentro do conteúdo específico de estudo do cargo nos tópicos: “Didática em geral” e “Tendências Pedagógicas”. Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> os recursos, permanecendo a alternativa já exposta.		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
34	AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS	09	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	Em resposta ao recurso recebido, afirma-se: O recurso não assiste ao recorrente, embora pouco realizado, o clareamento é uma proposição válida (Vide sitio: <a href="https://extratosdaterra.com.br/produtos/profissionais/facial/clareamento/">https://extratosdaterra.com.br/produtos/profissionais/facial/clareamento/</a> ). A questão em seu respectivo gabarito se mantém. Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.		

**RESPOTAS AS INTERCORRÊNCIAS**  
**EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 003/2019/HDO DE 29 DE OUTUBRO DE 2019**

**PROCESSO SELETIVO**

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
34	AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS	10	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:</p> <p>O recurso não assiste ao recorrente, não entendemos a argumentação do recurso. Checamos o referido sítio da internet (que provavelmente usou a mesma bibliografia que nós utilizamos para a elaboração da questão). Nele, corrobora-se o <b>Gabarito "A"</b>, que foi o que originalmente esta banca estipulou como resposta correta, cujas palavras preenchem as lacunas, respectivamente: "escoamento" e "evitando". Vide transcrição abaixo:</p> <p><i>O nível da superfície do terreno deve ser acertado e corrigido de acordo com os níveis das construções e caminhos existentes ou projetados. Considerar a necessidade de <b>escoamento</b> das águas de chuva, <b>evitando</b>, assim, a formação de poças ou mesmo o alagamento de algumas áreas do terreno.</i></p> <p>(<a href="http://criejardim.blogspot.com/2011/02/aula-02.html">http://criejardim.blogspot.com/2011/02/aula-02.html</a>)</p> <p>Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
517	MONITOR SOCIAL	12	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:</p> <p><b>Conjugação do verbo apagar</b></p> <p>O verbo apagar é transitivo o intransitivo</p> <p>O verbo apagar pode ser conjugado na forma pronominal: apagar-se</p> <p>apagar   apagar na forma feminino</p> <p>apagar na forma voz passiva   apagar na forma voz passiva feminino</p> <p><a href="https://www.conjugacao-de-verbos.com/verbo/apagar.php">https://www.conjugacao-de-verbos.com/verbo/apagar.php</a></p> <p>Pode-se constatar que o verbo apagar tem mais de uma classificação quanto à transitividade. Como o verso: "Ficaste sozinho, a luz apagou-se," está inserido em um contexto que remete ao eu lírico, afirma-se que este SE tem a função de partícula apassivadora, ou seja, a luz foi apagada.</p> <p><b>Partícula apassivadora:</b> quando se liga a verbos transitivos diretos com a intenção de apassivá-los.</p> <p>Ex: Contaram-se histórias estranhas.</p> <p><b>Partícula expletiva:</b> não desempenha nenhuma função sintática ao se associar a verbos.</p> <p>Ex: Ele acabou de sentar-se.</p> <p>Quanto a letra "D", não há erros, como se pode observar na conjugação verbal:</p> <p>Indicativo</p> <p>Presente</p> <p>eu sou</p> <p>tu és</p> <p>ele é</p> <p>nós somos</p> <p>vós sois</p> <p>eles são</p> <p><a href="https://www.conjugacao-de-verbos.com/verbo/ser.php">https://www.conjugacao-de-verbos.com/verbo/ser.php</a></p> <p>Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
454   517	PROFESSOR DE TÊNIS DE MESA   MONITOR SOCIAL	18	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>DEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta aos recursos recebidos, afirma-se:</p> <p>A questão não apresenta alternativa de resposta <math>\rightarrow 27x^4 + 90x^2 + 80</math></p> <p>Diante do exposto, <b>DEFERE-SE</b> os recursos, anulando-se a questão e pontuando-se para todos os cargos onde a mesma se fizer presente.</p>		

**RESPOTAS AS INTERCORRÊNCIAS  
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 003/2019/HDO DE 29 DE OUTUBRO DE 2019**

**PROCESSO SELETIVO**

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
34	AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS	10	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se: O recurso não assiste ao recorrente, visto que o número 2043 apresenta em sua decomposição 40 unidades que equivalem 4 dezenas.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">2043</div>  <span style="font-size: 2em;">}</span> → 40 unidades = 4 dezenas         </div> <p>Sendo assim, a única e possível resposta da questão é a letra "B". Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação										
43	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	08	Contra Gabarito										
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>												
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se: O recurso não assiste ao recorrente. Novamente em revisão da questão, mantém-se. A referida questão, extraída literalmente de "<b>Célestin Freinet - uma Pedagogia de Atividade e Cooperação</b>", de Marisa Del Cippo Elias, onde são elencadas os princípios do pensamento de Freinet:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">- senso de responsabilidade</td> <td style="width: 50%;">- expressão</td> </tr> <tr> <td>- senso cooperativo</td> <td>- criatividade</td> </tr> <tr> <td>- sociabilidade</td> <td>- comunicação</td> </tr> <tr> <td>- julgamento pessoal</td> <td>- reflexão individual e coletiva</td> </tr> <tr> <td>- autonomia</td> <td>- afetividade</td> </tr> </table> <p>Para mais rápida consulta, pode ser conferido no fidedigno sítio Gestão Escolar <a href="http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=320">http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=320</a> Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>			- senso de responsabilidade	- expressão	- senso cooperativo	- criatividade	- sociabilidade	- comunicação	- julgamento pessoal	- reflexão individual e coletiva	- autonomia	- afetividade
- senso de responsabilidade	- expressão												
- senso cooperativo	- criatividade												
- sociabilidade	- comunicação												
- julgamento pessoal	- reflexão individual e coletiva												
- autonomia	- afetividade												

Sem mais,

Registra-se e publica-se,  
Joaçaba, 16 de Dezembro de 2019.

APRENDER.COM