

**RESPOTAS AS INTERCORRÊNCIAS**  
**EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 003/2020/HO DE 04 DE SETEMBRO DE 2020**

**PROCESSO SELETIVO**

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
243	PROFESSOR DE ANOS INICIAIS	08	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:  O recurso não assiste ao candidato, pois o texto encontra-se na publicação do MEC Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais, disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf">http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf</a>  É imprescindível, portanto, reconhecer esse problema e combatê-lo no espaço escolar. É necessária a promoção do respeito mútuo, o respeito ao outro, o reconhecimento das diferenças, a possibilidade de se falar sobre as diferenças sem medo, receio ou preconceito. Nesse ponto, deparamo-nos com a obrigação do Ministério da Educação de implementar medidas que visem o combate ao racismo e à estruturação de projeto pedagógico que valorize o pertencimento racial dos(as) alunos(as) negros(as).  Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
66	PROFESSOR DE CIÊNCIAS	04	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:  O recurso não assiste razão ao candidato, pois a Herança ligada ao cromossomo X é causada principalmente por um alelo recessivo encontrado no cromossomo X chamado de "Xd", daí o padrão recessivo e não dominante.  <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3766172/mod_folder/content/0/GD_02%20Heran%C3%A7a%20Ligada%20ao%20Sexo/Cap%207%20parte%202%20Thompson%202016F.pdf?forcedownload=1">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3766172/mod_folder/content/0/GD_02%20Heran%C3%A7a%20Ligada%20ao%20Sexo/Cap%207%20parte%202%20Thompson%202016F.pdf?forcedownload=1</a>  <a href="http://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/15351716022012Genetica_Basica_Aula_4.pdf">http://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/15351716022012Genetica_Basica_Aula_4.pdf</a>  Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
66	PROFESSOR DE CIÊNCIAS	06	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:  Indeferido, o recurso não assiste ao candidato, pois o mesmo não justifica sua resposta como sendo correta, apenas traz especificações sobre o app, diferentes das citadas pela alternativa "D". O Google Meet, Aplicativo para fazer videoconferências on-line, com diversos participantes, até 100 na versão gratuita, tendo o tempo máximo de 60 minutos por reunião, nessa versão. Existe uma versão paga, quando o tempo é livre e a quantidade de participantes aumenta para 250. É um aplicativo de videoconferências, não de criação de arquivos de recuperação como aponta a alternativa  Fonte: <a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf</a>  Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
66	PROFESSOR DE CIÊNCIAS	07	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:  Indeferido, o recurso não assiste ao candidato, pois de acordo com o artigo de revisão, Nestor Garcia Canclini (2003) disserta sobre a hibridação "processos socioculturais nos quais estruturas ou práticas discretas, que existiam de forma separada, se combinam para gerar novas estruturas, objetos e práticas" (CANCLINI, 2003, pp. XIX), ou seja, a troca entre as diferentes culturas, que se torna cada vez mais intensa, na atualidade, em virtude do mundo globalizado em que vivemos e do isolamento social, onde se predispõe uma maior utilização da internet. A alternativa "C"</p>		

**RESPOTAS AS INTERCORRÊNCIAS**  
**EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 003/2020/HO DE 04 DE SETEMBRO DE 2020**

**PROCESSO SELETIVO**

<b>Justificativa:</b>	<p>encontra-se incorreta, pois traz a definição de EAD e não hibridação, conforme o mesmo artigo: A educação a distância (EAD) está oficializada e empregada desde 2005 e, mesmo antes, no Brasil. Como afirma a supracitada lei, essa modalidade educacional ocorre quando a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem se faz com a utilização de meios tecnológicos e de comunicação, com pessoal qualificado, também com acompanhamento e avaliações compatíveis e que contribuam para alunos que estejam em lugares distintos e tempos diversos.</p> <p><a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf</a></p> <p>Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>
-----------------------	--

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
1	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	05	Contra Gabarito
<b>Situação: INDEFERIDO</b>			
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:            Indeferido, o recurso não assiste razão, pois segundo a teoria behaviorista (ou comportamentalista), a aprendizagem está relacionada com a <b>modificação do comportamento</b>. Isto é, só se consegue verificar que uma criança aprende quando esta modifica o seu comportamento <b>perante o estímulo</b>, o que normalmente advém da sua experiência. O estímulo é componente do processo de aprendizagem da linguagem, a criança deve ser estimulada, mas a relação, aprendizagem-linguagem, relaciona-se com a mudança do comportamento da criança, que modifica sua linguagem frente ao estímulo.</p> <p>Fonte: <a href="https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/20599/1/Marisa%20Marques.pdf">https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/20599/1/Marisa%20Marques.pdf</a></p> <p>Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
14	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	06	Contra Gabarito
<b>Situação: INDEFERIDO</b>			
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:            Indeferido. O recurso não assiste ao candidato, pois os vários programas são utilizados, contudo, tem suas características e funções específicas. O Jitsi Meet é um Aplicativo para fazer videoconferências on-line, gratuito, que funciona dentro do Moodle.</p> <p>Fonte: <a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf</a></p> <p>Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
1   233	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	07	Contra Gabarito
<b>Situação: INDEFERIDO</b>			
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta aos recursos recebidos, afirma-se:            Indeferido, os recursos não assistem aos candidatos, pois de acordo com o artigo de revisão, Nestor Garcia Canclini (2003) disserta sobre a hibridação “processos socioculturais nos quais estruturas ou práticas discretas, que existiam de forma separada, se combinam para gerar novas estruturas, objetos e práticas” (CANCLINI, 2003, pp. XIX), ou seja, a troca entre as diferentes culturas, que se torna cada vez mais intensa, na atualidade, em virtude do mundo globalizado em que vivemos e do isolamento social, onde se predispõe uma maior utilização da internet.</p> <p><a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf</a></p> <p>Diante do exposto, <b>INDEFEREM-SE</b> os recursos, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

**RESPOTAS AS INTERCORRÊNCIAS**  
**EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 003/2020/HO DE 04 DE SETEMBRO DE 2020**

**PROCESSO SELETIVO**

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
1	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	10	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:            Não há padronização universal da sigla, e sim, especificação de acordo com o texto. A sigla é apontada para facilitar a leitura da palavra indicada, sendo a mesma descrita, anteriormente a sigla, logo, esta é facilmente entendida, pois seu significado é explícito no enunciado da questão – <b>Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDBE</b>            Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
171	PROFESSOR DE MÚSICA	03	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>DEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:            Deferido. As alternativas “B” e “D” são iguais, a questão deve ser anulada.            Diante do exposto, <b>DEFERE-SE</b> o recurso, anulando-se a questão e pontuando-se para todos os candidatos inscritos ao cargo.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
92	PROFESSOR DE ANOS INICIAIS	02	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:            O recurso não assiste ao candidato, pois de acordo com a BNCC, São cinco os campos de atuação considerados: Campo da vida cotidiana (somente anos iniciais), Campo artístico-literário, Campo das práticas de estudo e pesquisa, Campo jornalístico-midiático e Campo de atuação na vida pública, sendo que esses dois últimos aparecem fundidos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com a denominação Campo da vida pública. O Campo da vida pública não é abordado nos anos iniciais da Educação Básica, conforme aponta a BNCC.            Fonte: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</a>            Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
92	PROFESSOR DE ANOS INICIAIS	04	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:            Indeferido, o recurso não assiste ao candidato, pois de acordo com Papalaia &amp; Feldman, As crianças tendem a tornar-se mais empáticas e mais inclinadas a comportamento pró-social na terceira infância. A empatia parece ser “pré-programada” nos cérebros de crianças normais. Como acontece com os adultos, a empatia foi associada com ativação pré-frontal em crianças de 6 anos de idade (Light et al., 2009). Um estudo recente de atividade cerebral em crianças de 7 a 12 anos revelou que partes de seus cérebros eram ativadas quando elas viam figuras de pessoas sofrendo (Decety et al., 2009). <b>Crianças com autoestima alta</b> tendem a estar mais dispostas a oferecer-se para ajudar os que são menos afortunados do que elas, e o altruísmo, por sua vez, ajuda a elevar a autoestima (Karafantis e Levy, 2004). <b>Crianças pró-sociais</b> tendem a agir adequadamente em situações sociais, a serem relativamente livres de emoção negativa, e a lidar com os problemas de forma construtiva (Eisenberg, Fabes e Murphy, 1996). Pais que reconhecem os sentimentos de dor de seus filhos e os ajudam a focar-se na solução da fonte do problema estimulam a empatia, o desenvolvimento pró-social e as habilidades sociais (Bryant, 1987; Eisenberg et al., 1996).            Fonte: <a href="http://sandrachibi.com/wp-content/uploads/2017/03/desenvolvimento-humano.pdf">http://sandrachibi.com/wp-content/uploads/2017/03/desenvolvimento-humano.pdf</a>            Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

**RESPOTAS AS INTERCORRÊNCIAS**  
**EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 003/2020/HO DE 04 DE SETEMBRO DE 2020**

**PROCESSO SELETIVO**

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
211	PROFESSOR DE ANOS INICIAIS	04	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:            Indeferido. O recurso não assiste ao candidato, pois, sendo os autores americanos, certamente a pesquisa seria em inglês, contudo, não é exigido do candidato saber inglês ou conhecer os estudos, que são utilizados somente como introdução, na explanação das crianças com autoestima alta, que, segundo Papalaia &amp; Feldman, as crianças tendem a tornar-se mais empáticas e mais inclinadas a comportamento pró-social na terceira infância. A empatia parece ser “pré-programada” nos cérebros de crianças normais. Como acontece com os adultos, a empatia foi associada com ativação pré-frontal em crianças de 6 anos de idade (Light et al., 2009). Um estudo recente de atividade cerebral em crianças de 7 a 12 anos revelou que partes de seus cérebros eram ativadas quando elas viam figuras de pessoas sofrendo (Decety et al., 2009). <b>Crianças com autoestima alta</b> tendem a estar mais dispostas a oferecer-se para ajudar os que são menos afortunados do que elas, e o altruísmo, por sua vez, ajuda a elevar a autoestima (Karafantis e Levy, 2004). <b>Crianças pró-sociais</b> tendem a agir adequadamente em situações sociais, a serem relativamente livres de emoção negativa, e a lidar com os problemas de forma construtiva (Eisenberg, Fabes e Murphy, 1996). Pais que reconhecem os sentimentos de dor de seus filhos e os ajudam a focar-se na solução da fonte do problema estimulam a empatia, o desenvolvimento pró-social e as habilidades sociais (Bryant, 1987; Eisenberg et al., 1996).            Fonte: <a href="http://sandrachibi.com/wp-content/uploads/2017/03/desenvolvimento-humano.pdf">http://sandrachibi.com/wp-content/uploads/2017/03/desenvolvimento-humano.pdf</a>            Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação
250	PROFESSOR DE ANOS INICIAIS	06	Contra Gabarito
<b>Situação:</b>	<b>INDEFERIDO</b>		
<b>Justificativa:</b>	<p>Em resposta ao recurso recebido, afirma-se:            Indeferido. O recurso não assiste ao candidato, pois Jitsi é uma aplicação software livre e de código aberto multiplataforma para voz, videoconferência e mensageiro instantâneo para GNU/Linux, Windows e Mac OS X e Android. Ele suporta muitos protocolos populares de mensageiros instantâneos e de telefonia, incluindo clientes da Web, Android e iOS, logo, é um aplicativo, e a questão fala sobre aplicativos e programas. Segundo o artigo de revisão, o Jitsi Meet, é um Aplicativo para fazer videoconferências on-line, gratuito, que funciona dentro do Moodle. Possui as mesmas funcionalidades do Google Meet. Logo, a resposta está correta e adequada ao questionamento.            Fonte: <a href="https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf">https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/820/2020/06/Textos-para-Discussao-09-Educacao-Hibrida-em-Tempos-de-Pandemia.pdf</a>            Diante do exposto, <b>INDEFERE-SE</b> o recurso, permanecendo a alternativa já exposta.</p>		

Sem mais,

Registra-se e publica-se,  
**Joaçaba, 27 de Outubro de 2020.**