



**PROCESSO SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE**

**EDITAL Nº 016/2014/SMECE/SMAMA**

**CADERNO DE PROVAS  
Segundo Professor**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





**PROCESSO SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE**

CADERNO DE PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTO ESPECÍFICO  
**SEGUNDO PROFESSOR**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de prova e cartão-resposta.
  - A prova terá duração de 3 (três) horas incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
  - O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
  - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conhecimentos gerais, matemática e de língua portuguesa, conforme edital. Verifique se o material está em ordem e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário comunique imediatamente o fiscal.
  - Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C ou D) e somente uma corresponde à alternativa correta.
- Assinale UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A Leitora Óptica é sensível a marcas escuras, portanto preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
  - CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
  - SERÁ ELIMINADO DO CONCURSO PÚBLICO o candidato que:
    - a) durante a realização da prova utilizar, relógio,

- telefone celular, qualquer tipo de equipamento eletrônico ou fontes de consultas de qualquer espécie;
  - b) se ausentar da sala de prova levando consigo o CADERNO DE PROVA e/ou o CARTÃO-RESPOSTA;
  - c) se recusar a entregar o CADERNO DE PROVA e/ou CARTÃO-RESPOSTA, quando terminar o tempo estabelecido;
  - d) manter ou tentar manter qualquer tipo de comunicação com outros candidatos.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
  - Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA E O CARTÃO-RESPOSTA e ASSINE A LISTA DE PRESENÇA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que encontra-se na última página do caderno de prova.
  - Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova.
  - Os últimos três candidatos deverão entregar simultaneamente o cartão resposta e o caderno de provas, em seguida assinarão a ata, a(s) relação(ões) de confirmação de presença dos candidatos daquela sala e rubricarão, no verso, o envelope dos cartões respostas dos candidatos que prestaram prova na respectiva sala.
  - Na hipótese de ocorrer anulação de questões, estas serão consideradas como respondidas corretamente por todos os candidatos.
  - O gabarito da prova estará disponível em 01/02/2015, a partir das 17h, na página da Prefeitura Municipal de Herval D' Oeste/SC ([www.hervaldoeste.sc.gov.br](http://www.hervaldoeste.sc.gov.br)) e na página da Unoesc ([www.unoesc.edu.br](http://www.unoesc.edu.br))

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa ERRADA quanto à concordância nominal:

- (A) Os documentos seguem anexos.
- (B) Ela mesma corrigiu as provas.
- (C) Faça menas brincadeiras e trabalhe mais.
- (D) Estudo as línguas alemã e espanhola.

### QUESTÃO 2

Assinale o grupo de palavras em que todas estão grafadas corretamente:

- (A) empecilho – mágoa – piscina – sujeira.
- (B) desperdício – engolir – sucessivo – descer.
- (C) desplicente – traje – excesso – disciplina.
- (D) destilar – rebuliço – fracasso – cafajeste.

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está ERRADA:

- (A) Dá-me um pedaço do bolo.
- (B) Não traga-me restos.
- (C) Dir-te-ia a verdade se soubesse.
- (D) Nós nos atrasamos por causa do ônibus.

### QUESTÃO 4

Assinale a frase que contém ERRO no uso dos porquês:

- (A) Por que você sempre faz as mesmas perguntas?
- (B) Ela nunca me diz o porquê de tantas aquisições.
- (C) Veio na segunda-feira, por quê?
- (D) Estudo por quê gosto.

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase:

- (A) Ela vai à biblioteca todos os dias.
- (B) Aquele quadro foi pintado à óleo.
- (C) Não vou à festas na minha cidade.
- (D) Minha casa fica à quinze minutos do centro.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 6

Um terreno será escavado para a construção de uma piscina. As medidas serão as seguintes: 6 metros de comprimento, 4 metros de largura e 2,5 metros de profundidade. Qual será o volume de água que essa piscina comportará?

- (A) 24 m<sup>3</sup>.
- (B) 60 m<sup>3</sup>.
- (C) 120 m<sup>3</sup>.
- (D) 150 m<sup>3</sup>.

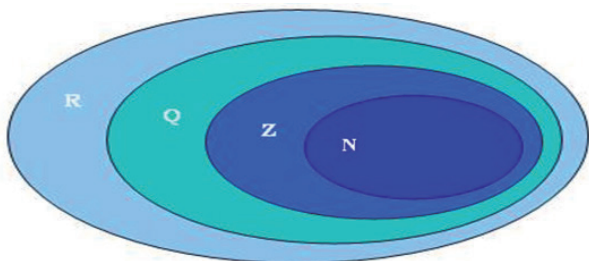
### QUESTÃO 7

Maria comprou um tecido de 12,75 m. Com ele serão feitos laços de decoração de 15 cm cada um. Sabendo-se que não haverá desperdício de material, quantos lacinhos com essa medida poderão ser feitos?

- (A) 8.
- (B) 45.
- (C) 85.
- (D) 105.

**QUESTÃO 8**

Conjunto pode ser definido como o agrupamento de elementos que possuem características semelhantes, e quando esses elementos são números, tais conjuntos são chamados de conjuntos numéricos. Exemplos de conjuntos numéricos são os números: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais, conforme ilustração a seguir:



Disponível em: <<http://www.estudopratico.com.br/conjuntos-numericos/>>.

O conjunto numérico que não está representado nessa ilustração é o conjunto dos números

- (A) naturais.
- (B) reais.
- (C) inteiros.
- (D) irracionais.

**QUESTÃO 9**

Um fazendeiro tem como característica possuir grandes quantidades de terras. Num determinado dia, esse fazendeiro resolveu que iria cultivar milho em  $\frac{1}{3}$  delas. Assim, a fração que representa a quantidade de área não cultivada é de

- (A)  $\frac{1}{3}$ .
- (B)  $\frac{2}{3}$ .
- (C)  $\frac{4}{3}$ .
- (D)  $\frac{5}{3}$ .

**QUESTÃO 10**

Ricardo tinha R\$ 200,00 em sua carteira e gastou 40% desse valor na compra de uma calça. Qual é a razão entre o que Carlos gastou em relação ao que ele tinha na compra de sua calça?

- (A)  $\frac{2}{5}$ .
- (B)  $\frac{3}{4}$ .
- (C)  $\frac{5}{2}$ .
- (D)  $\frac{7}{3}$ .

**LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 11**

A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de:

- (A) legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) legalidade, impessoalidade, imoralidade, publicidade e eficiência.
- (C) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (D) legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade.

**QUESTÃO 12**

Segundo a Constituição e a Lei de Responsabilidade Fiscal, a despesa total com pessoal em cada período de apuração e em cada Ente da Federação não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida a seguir discriminados:

- (A) União – 50%; Estados – 60%; Municípios – 60%.
- (B) União – 50%; Estados – 50%; Municípios – 60%.
- (C) União – 50%; Estados – 50%; Municípios – 50%.
- (D) União – 60%; Estados – 60%; Municípios – 60%.

**QUESTÃO 13**

Conforme a Lei Orgânica do Município de Herval d'Oeste, é correto afirmar:

- (A) O Município de Herval d'Oeste, como pessoa jurídica de direito público interno, com soberania política, administrativa e financeira, reger-se-á por esta Lei Orgânica e no que concerne às Constituições Federal e do Estado de Santa Catarina.
- (B) Compete ao Município de Herval d'Oeste elaborar e executar o orçamento plurianual, as diretrizes orçamentárias e o orçamento anual.
- (C) São poderes harmônicos e independentes do Município de Herval d'Oeste, o executivo, o legislativo e o judiciário municipal.
- (D) É de competência exclusiva do Município proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.

**QUESTÃO 14**

**Segundo o Estatuto do Servidor Público do Município de Herval d'Oeste, é correto afirmar:**

- (A) As funções de confiança, criadas por lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento e são exercidas, em caráter permanente, exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo.
- (B) A contratação por emprego público não gerará estabilidade para seu detentor e não precisará ser precedida de processo seletivo/concurso público de provas.
- (C) Cargos efetivos são os de provimento em caráter transitório e cargos em comissão são os de provimento em caráter permanente.
- (D) Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo ou emprego público, inclusive os servidores do magistério público municipal.

**QUESTÃO 15**

**De acordo com o Estatuto do Servidor Público do Município de Herval d'Oeste, é correto afirmar:**

- (A) Conceder-se-á ao servidor licença, facultativamente e com remuneração, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e à véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.
- (B) Conceder-se-á ao servidor licença-prêmio após cada ano ininterrupto de efetivo exercício; o servidor ocupante de cargo de provimento efetivo fará jus a 12 (doze) dias de Licença como Prêmio, com a remuneração do cargo efetivo.
- (C) Conceder-se-á ao servidor licença para tratar de interesses particulares pelo prazo de até 5 (cinco) anos consecutivos.
- (D) À servidora efetiva gestante é assegurada licença para repouso remunerado pelo período de 120 (cento e vinte) dias consecutivos, a partir da data de nascimento da criança, mediante apresentação da certidão de nascimento.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

### QUESTÃO 16

A legislação que prevê a inclusão da pessoa com deficiência no âmbito escolar é recente. Existem três fatores do início do século passado que foram decisivos para o surgimento da integração da pessoa com deficiência na sociedade. Sobre isso, assinale a alternativa correta:

- (A) Duas Grandes Guerras Mundiais – Avanço Tecnológico – Avanço Científico.
- (B) Duas Grandes Guerras Mundiais – Avanço Científico – Movimento dos Direitos Humanos.
- (C) Duas Grandes Guerras Mundiais – Avanço Tecnológico – Movimento dos Direitos Humanos.
- (D) Primeira Guerra Mundial – Avanço Tecnológico – Movimento dos Direitos Humanos.

### QUESTÃO 17

Terminologia, em sentido amplo, refere-se simplesmente ao uso e estudo de termos, ou seja, especificar as palavras simples e compostas que são geralmente usadas em contextos específicos. Então, inclusão educacional refere-se à restauração do sistema educacional, ou seja, proposta de mudança no ensino regular, cujo objetivo é fazer com que a escola se torne inclusiva, um espaço democrático e competente para trabalhar com todos os educandos, sem distinção de raça, classe, gênero ou características pessoais, oferecendo condições para que tenham acesso e permanência, e que obtenha sucesso no seu processo de aprendizagem. Então, a inclusão dos alunos com deficiência fundamenta-se em:

- (A) uma filosofia que reconhece e aceita a diversidade, isto significa garantia de acesso e oportunidade a todos, independente de suas particularidades.
- (B) variedade e convivência de ideias, características ou elementos diferentes entre si, em determinado assunto, situação ou ambiente.
- (C) integração de pessoas no gozo dos direitos civis e políticos de um Estado e/ou no desempenho de seus deveres para com este.
- (D) participação de algumas atividades dentro e/ou fora da sala de aula no contexto da escola, sempre acompanhados somente pelo segundo professor de turma.

### QUESTÃO 18

O segundo professor de turma, segundo o Programa Pedagógico da Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina, é um profissional que atua em turmas onde haja alunos com diagnósticos específicos, EXCETO:

- (A) alunos com deficiência sensorial, auditiva (surdos, deficiência visual – baixa visão e/ou cegueira).
- (B) deficiência mental que apresente dependência em atividades de vida prática.
- (C) deficiência associada a transtornos psiquiátricos, transtornos globais de desenvolvimento com sintomatologia exacerbada.
- (D) transtorno de déficit de atenção com hiperatividade/impulsividade com sintomatologia exacerbada.

### QUESTÃO 19

Entre as atribuições do segundo professor de turma constantes no Programa Pedagógico do Estado de Santa Catarina, estão:

- I. Planejar e executar as atividades pedagógicas, em conjunto com o professor titular, quando estiver atuando nas séries iniciais do ensino fundamental.
- II. Propor adaptações curriculares nas atividades pedagógicas.
- III. Sugerir ajudas técnicas que facilitem o processo de aprendizagem do aluno da educação especial.
- IV. Cumprir a carga horária de trabalho na escola, mesmo na eventual ausência do aluno.
- V. Este professor deve assumir integralmente o(s) aluno(s) da educação especial, sendo este o responsável nos diferentes contextos educacionais: recreio dirigido, troca de fraldas, alimentação.

Com base nessas afirmações, assinale a alternativa em que todas estão corretas:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.



**QUESTÃO 20**

Entre as diferentes deficiências atendidas pelo segundo professor de turma a seguir estão caracterizadas quatro, sendo elas elegíveis conforme a necessidade do educando:

1 \_\_\_\_\_ é o termo que se usa quando uma pessoa apresenta certas limitações no seu funcionamento intelectual. Caracteriza-se em dificuldades no desempenho de tarefas como as de comunicação, motricidade fina e/ou ampla, cuidado pessoal e de relacionamento social. Essas limitações provocam uma maior lentidão na aprendizagem e no desenvolvimento.

2 \_\_\_\_\_ possui como característica principal o erro na distribuição cromossômica, ao invés de 46, as células recebem 47 cromossomos. O elemento extra fica unido ao par número 21, explica-se então o nome de Trissomia do par 21. Caracteriza-se por ter uma habilidade cognitiva abaixo da média. Fisicamente possui uma única prega na palma da mão, em vez de duas, olhos com formas diferenciadas em razão das pregas nas pálpebras, membros pequenos, tônus muscular pobre e língua protrusa.

3 \_\_\_\_\_ caracteriza-se por desatenção, hiperatividade e impulsividade causando prejuízos a si mesmo e aos outros em pelo menos dois contextos diferentes (geralmente em casa e na escola/trabalho). Entre 3% e 6% das crianças em fase escolar foram diagnosticadas com esse transtorno. De 30% a 50% dos casos persistem até a idade adulta. Sua causa, o diagnóstico, sua utilização para justificar mau desempenho acadêmico e o grande número de tratamentos desnecessários com anfetaminas geram polêmica desde a década de 1970.

4 \_\_\_\_\_ é a alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.

Assinale a alternativa com o nome da deficiência conforme a ordem de sua descrição apresentada anteriormente:

(A) Deficiência física – Síndrome de Down – Hiperatividade – Deficiência mental.

(B) Deficiência mental – Síndrome de Down – Deficiência física – Hiperatividade.



(C) Deficiência mental – Síndrome de Down – Hiperatividade – Deficiência física.

(D) Síndrome de Down – Deficiência mental – Hiperatividade – Deficiência física.

**QUESTÃO 21**

Um ensino para todos os alunos há que se distinguir pela sua qualidade. O desafio de fazê-lo acontecer nas salas de aula é uma tarefa a ser assumida por todos os que compõem um sistema educacional. Um ensino de qualidade provém de iniciativas que envolvem professores, gestores, especialistas, pais e alunos e outros profissionais que compõem uma rede educacional em torno de uma proposta que é comum a todas as escolas e que, ao mesmo tempo, é construída por cada uma delas, segundo as suas peculiaridades. Considerando a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) da Educação Nacional, que prevê no Capítulo V da Educação Especial, em seu Art. 58: "Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais."

Para completar esse artigo, há três incisos. Assinale o inciso INCORRETO:

(A) 1º. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

(B) 2º. Haverá, quando necessário, serviço de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

(C) 3º. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

(D) 4º. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

**QUESTÃO 22**

A Constituição da República "[...] Prevê o pleno desenvolvimento dos cidadãos, sem preconceito de origem, raça [...]" e quaisquer outras formas de discriminação; garante o direito à escola para todos e coloca como princípio para a Educação o "[...] acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um." Em qual ano foi promulgada essa Constituição?

(A) 1989.

(B) 2001.

(C) 1988.

(D) 1981.

**QUESTÃO 23**

As adaptações curriculares são classificadas em pequeno, médio e grande porte. As adaptações são de pequeno porte quando há pequenos ajustes ou modificações no planejamento e no contexto de sala de aula. Tendo por base essas adaptações referentes ao professor e ao segundo professor de turma, assinale com V as afirmações verdadeiras e com F as falsas:

I. ( ) Organização de agrupamentos, de didáticas, do tempo e do espaço, essa organização diz respeito à introdução de recursos e materiais didáticos específicos, modificação de agrupamentos, do espaço, do tempo, à organização da rotina, às brincadeiras e às situações de aprendizagem.

II. ( ) Há objetivos e conteúdos que devem ser flexibilizados e, em determinados casos, podem até ser eliminados ou tornados secundários, considerando-se a retirada dos obstáculos para o avanço no processo de aprendizagem dos alunos.

III. ( ) A modificação na temporalidade trata-se, muitas vezes, de proporcionar mais tempo e respeitar o ritmo de cada criança em vez de retirar objetivos e conteúdos, objetivando resultados imediatos.

IV. ( ) Adaptações nos procedimentos didáticos e nas atividades tratam-se de ajustes, enriquecimento ou modificações introduzidas nos procedimentos metodológicos e didáticos adotados pela escola para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

V. ( ) Adaptações de acessibilidade como rampas de acesso, banheiros adaptados, piso rodo-tátil.

VI. ( ) Propõe-se a adoção da avaliação pedagógica formativa, processual e contínua para todos os alunos, o que permite ao professor registrar as competências e as habilidades do aluno e as dificuldades encontradas no processo de aprendizagem e construção do conhecimento.

**A sequência correta, de cima para baixo, é:**

(A) F – V – F – V – F – F.

(B) V – V – F – F – F – V.

(C) V – F – V – F – F – V.

(D) V – V – V – V – F – V.

**QUESTÃO 24**

A Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e contempla sobre a criança com deficiência, na especificidade, no Art. 53: A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III. implantação de salas de recursos multifuncionais.

IV. formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado.

**Entre as opções apresentadas, duas asseguram o direito da criança com deficiência à educação e ao atendimento. Assinale a alternativa correta:**

(A) I e II.

(B) I e III.

(C) III e IV.

(D) I e IV.

**QUESTÃO 25**

As atividades desenvolvidas pelos estudantes com deficiência em sala de aula podem ser adaptadas, desde que o currículo tenha sido adequado, conforme orientam os Parâmetros Curriculares Nacionais. A avaliação deve ser feita de acordo com as potencialidades e os conhecimentos adquiridos pelo aluno. Mais do que conhecer suas competências, é necessário que o professor saiba como eles devem ser avaliados em todas as áreas, conforme acontece com as outras crianças. Nesse sentido, assinale a alternativa correta em relação à avaliação do aluno com deficiência como um todo:

(A) Deve-se avaliar considerando-se os aspectos biológico, cognitivo, afetivo e social.

(B) A avaliação ocorre de forma cognitiva e psicologicamente.

(C) A avaliação deve ser realizada considerando-se os aspectos motor e social.

(D) Avaliar o aluno de maneira formal, analisando o seu desenvolvimento cognitivo.



EDITAL Nº 016/2014/SMECE/SMAMA

**PROCESSO SELETIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE HERVAL D'OESTE**

---

**RASCUNHO**

**CONHECIMENTOS GERAIS | LÍNGUA PORTUGUESA**

1-

2-

3-

4-

5-

**CONHECIMENTOS GERAIS | MATEMÁTICA**

6-

7-

8-

9-

10-

**CONHECIMENTOS GERAIS | LEGISLAÇÃO**

11-

12-

13-

14-

15-

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16-

17-

18-

19-

20-

21-

22-

23-

24-

25-